



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624

KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN 1



Zpracovatel: realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

Karlovy Vary, prosinec 2016

ÚVOD

Dokument Krajský akční plán 1 (KAP 1) vznikl v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje (KAP KK). Tvorbě dokumentu předcházela analytická fáze, v rámci níž vznikla Analýza potřeb v území, která popisuje současnou situaci středního a vyššího odborného školství v regionu včetně definovaných potřeb. V analytické fázi jsme čerpali ze strategických dokumentů kraje i ČR a z jednání pracovních minitýmů a platforem. Na analytickou fázi navázala prioritizační fáze, v rámci níž jsme definované potřeby seřadili dle důležitosti a naléhavosti. Pořadí potřeb jsme stanovovali na základě názoru členů Pracovní skupiny Vzdělávání v jednotlivých pracovních minitýmech (doplněných o ředitele škol a další odborníky) a zástupců KÚ Karlovarského kraje prostřednictvím vedoucích pracovníků OŠMT. V případě totožného pořadí dvou potřeb jsme větší váhu přiložili názoru kraje. Potřeby jsme následně zařadili do tří prioritních skupin (A, B, C), přičemž jsme přihlíželi i k dotazníkovému šetření na školách a ke strategickým dokumentům Karlovarského kraje a ČR. V dotazníkovém šetření jsme sledovali, zda se oblast intervence nachází v první či v druhé polovině dle důležitosti (toto hledisko není uplatněno u nepovinných oblastí intervencí).

Poslední fází krajského akčního plánování bylo definování vzdělávacích cílů včetně činností, které budou vytyčené cíle naplňovat. Předmětem tohoto dokumentu je představení naplánovaných cílů.

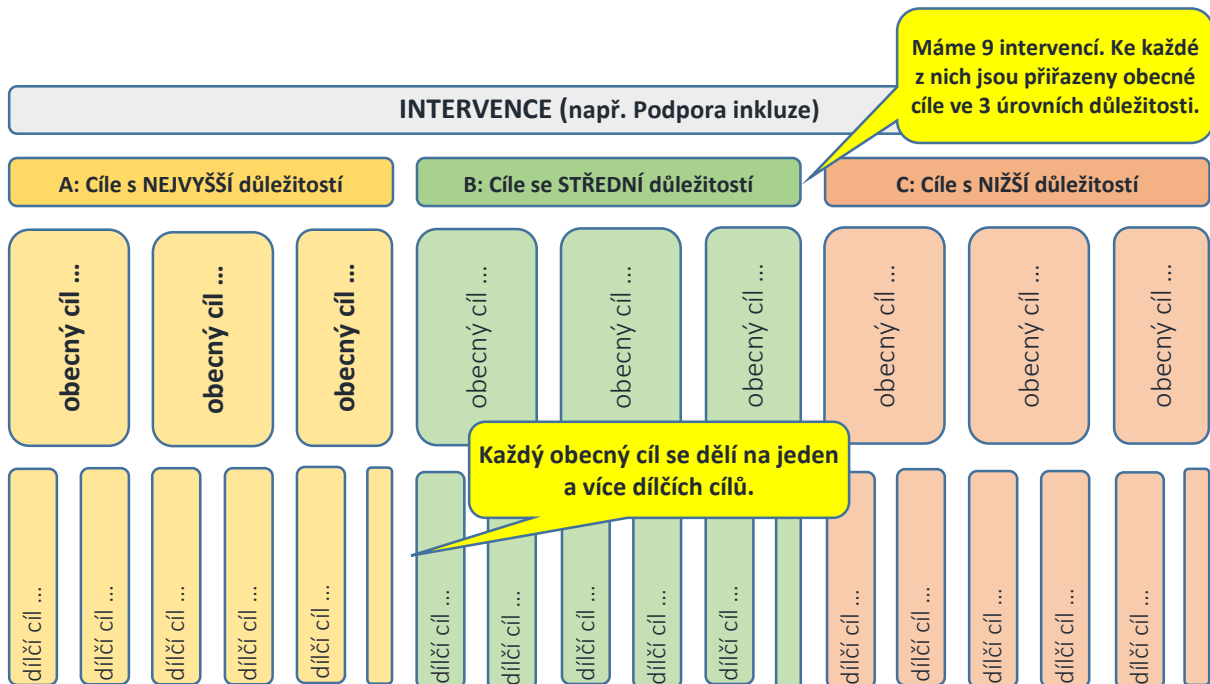
Krajský akční plán řeší oblast středního a vyššího odborného školství v Karlovarském kraji s ohledem na potřeby trhu práce a socioekonomické a demografické aspekty regionu. Přestože se KAP zabývá zejména středním a vyšším odborným školstvím, nelze pominout ani navazující oblasti vzdělávacího systému počátečního vzdělávání, tj. ZŠ a VŠ. Některé naše cíle jsou tedy úzce provázány i s těmito částmi vzdělávacího systému.

Krajský akční plán vznikl v souladu s metodickými listy č. 01, 02, 03, 04, 05, 07, které byly vytvořeny v rámci projektu P-KAP, a Postupy KAP. V dokumentu KAP 1 jsou obsaženy jen cíle, které jsou realizovatelné v období realizace KAP KK 1. Potřeby, které v prioritizaci získaly nižší důležitost, nebo které nespĺňují kritérium SMART, jsme odložili do období realizace KAP 2.

Dokument je členěn do kapitol, které popisují obecné cíle jednotlivých oblastí intervencí. Obecné cíle se dělí na dílčí cíle, které budou naplňovány jednotlivými činnostmi. Každá činnost je charakterizována plánovanými předpoklady realizace, zapojenými subjekty a termíny.

Poslední kapitolu dokumentu tvoří návrh šablon pro příští období.

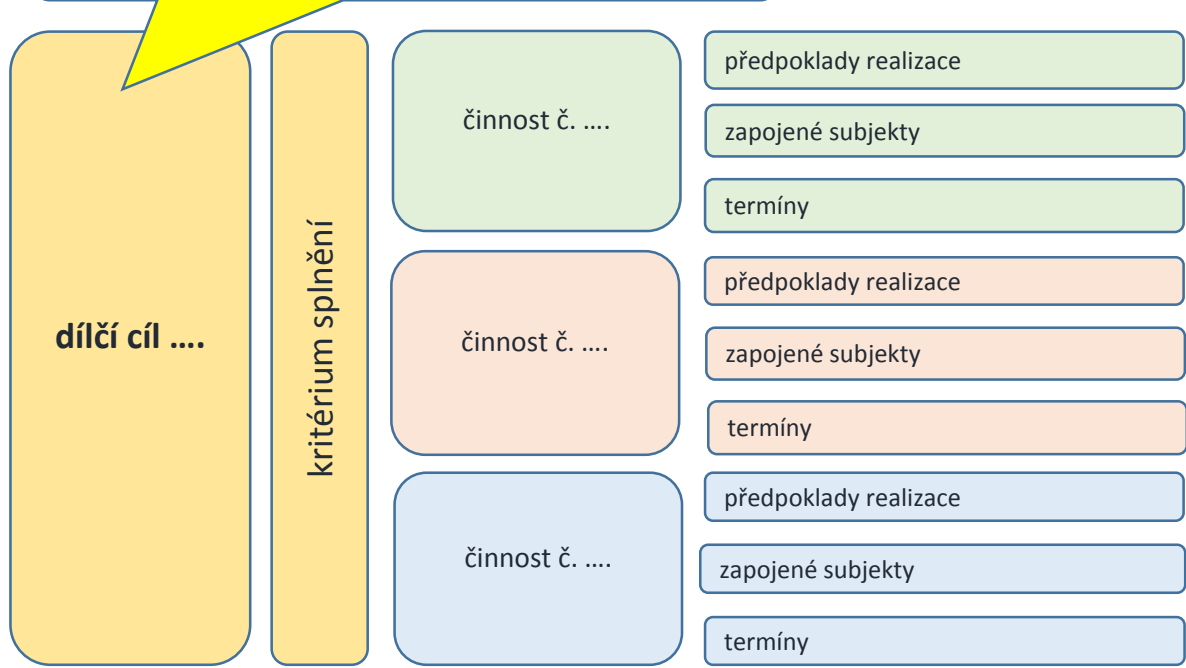
Modelová struktura cílů a s nimi souvisejících informací, která vychází z metodiky Národního ústavu pro vzdělávání, z projektu P-KAP.



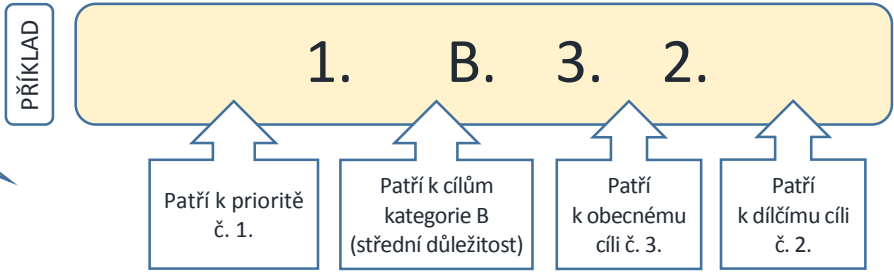
Máme 9 intervencí. Ke každé z nich jsou přiřazeny obecné cíle ve 3 úrovních důležitosti.

Každý obecný cíl se dělí na jeden a více díličích cílů.

Každý díličí cíl je popsán pomocí: kritérií, činností, předpokladů realizace, termínů a zapojených subjektů.



Každá činnost je označena unikátním KÓDEM.



Přehled oblastí intervencí Krajského akčního plánu 1

Povinné intervence

INTERVENCE Č. 1
Podpora odborného vzdělávání
včetně spolupráce škol
a zaměstnavatelů

INTERVENCE Č. 2
Podpora kompetencí k podnikavosti,
kreativitě a iniciativě

INTERVENCE Č. 3
Rozvoj škol jako center dalšího
profesního vzdělávání

INTERVENCE Č. 4
Podpora polytechnického vzdělávání
a matematická gramotnost

INTERVENCE Č. 5
Rozvoj kariérového poradenství

INTERVENCE Č. 6
Podpora inkluze

Nepovinné intervence

INTERVENCE Č. 7
Rozvoj čtenářské gramotnosti
žáků/studentů

INTERVENCE Č. 8
Rozvoj výuky cizích jazyků

INTERVENCE Č. 9
Rozvoj ICT kompetencí

Povinná intervence Rozvoj infrastruktury je součástí více oblastí intervencí, a proto není v dokumentu popisována samostatně.

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 1:

PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

Přehled cílů pro intervenci č. 1: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů		
prioritní skupiny	obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	díličí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	1.A.1 Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje	1.A.1.1 Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje
	1.A.2 Propojit odborné vzdělávání s praxí	1.A.2.1 Zintenzivnit a rozšířit spolupráci škol se zaměstnavateli
	1.A.3 Zvýšit motivaci žáků studovat učební obory a dokončit studium	1.A.3.1 Propagovat učební obory
	1.A.4 Motivovat učitele odborných předmětů a odborného výcviku k dalšímu profesnímu vzdělávání. Získávat nové učitele.	1.A.4.1 Podpora rozšíření nabídky odborného DVPP, včetně odborných stáží a exkurzí ve firmách
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	1.B.1 Navýšit finanční prostředky na zajištění odborného vzdělávání žáků	1.B.1.1 Zajistit finanční prostředky na realizaci odborného výcviku/praxe
	1.B.2 Zvýšit kvalitu odborného jazykového vzdělávání	1.B.2.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů
	1.B.3 Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ	1.B.3.1 Podpora materiálního zajištění odborného vzdělávání 1.B.3.2 Sdílení vybavení a vzdělávacích služeb mezi SŠ/VOŠ
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	Cíle s nižší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány.	

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 1 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli* čtyři obecné cíle, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb:

- 1.A.1 Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje
- 1.A.2 Propojit odborné vzdělávání s praxí
- 1.A.3 Zvýšit motivaci žáků studovat učební obory a dokončit studium
- 1.A.4 Motivovat učitele odborných předmětů a odborného výcviku k dalšímu profesnímu vzdělávání. Získávat nové učitele.

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		1.A.1 Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje		
dílčí cíl:		1.A.1.1 Optimalizovat oborovou strukturu škol Karlovarského kraje		
kritérium splnění:		Do konce KAP 1 budou zahájena jednání o nutnosti optimalizace oborové struktury SŠ Karlovarského kraje.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.1.2.1	Jednání zástupců OŠMT KÚ KK a politického vedení KK o nutnosti optimalizace oborů vzdělávání dle potřeb trhu práce a demografického vývoje. Při optimalizaci oborové struktury je třeba vzít v úvahu vícero faktorů (např. uplatnitelnost absolventů, kvalita odborného vzdělávání a spolupráce s firmami, úspěšnost u MZ/ZZ a v odborných soutěžích, apod.).	<ul style="list-style-type: none">▪ motivace zapojených subjektů k řešení problematiky	OŠMT KÚ KK, KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		1.A.2 Propojit odborné vzdělávání s praxí		
dílčí cíl:		1.A.2.1 Zintenzivnit a rozšířit spolupráci škol se zaměstnavateli		
kritérium splnění:		Alespoň na 30 % SOŠ/SOU/VOŠ bude realizována systematická spolupráce se zaměstnavateli.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.2.1.1	Uplatňovat různorodé formy spolupráce se zaměstnavateli.	<ul style="list-style-type: none">▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran,	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, MAS, zástupci zaměstnavatelů ¹	Průběžně, do konce KAP 1.

¹ Pod pojmem „zástupci zaměstnavatelů“ se v tomto dokumentu rozumí zejména Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje, Agrární komora ČR, Svaz průmyslu a dopravy ČR, profesní sdružení a cechy.

		<ul style="list-style-type: none"> finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 		
1.A.2.1.2	Zřídít krajské kontaktní místo pro spolupráci škol a firem.	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, zájem cílových skupin a zainteresovaných stran propojení aktivit projektu Smart akcelerátor s cílovými skupinami a zainteresovanými stranami a spolupráce s KAP KK 	SŠ/VOŠ, KARP, KHKKK, KK	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.2.1.3	Zřídít a pilotně ověřit pozici krajského metodika pro spolupráci škol se zaměstnavateli.	<ul style="list-style-type: none"> realizace projektu Implementace KAP (IKAP) zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele 	KK, SŠ/VOŠ, KARP, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.2.1.4	Pravidelné workshopy pro výchovné poradce, kariérové poradce a personalisty firem.	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora KK 	KK, KARP, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů, ÚP, KVC, MAS	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.2.1.5	Tvorba a revize ŠVP ve spolupráci se zaměstnavateli.	<ul style="list-style-type: none"> realizace odpovídajících projektů v rámci ESF zájem cílových skupin a zainteresovaných stran, finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	KK, SOŠ/SOU/VOŠ, zaměstnavatelé, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl: 1.A.3 Zvýšit motivaci žáků studovat učební obory a dokončit studium				
dílčí cíl: 1.A.3.1 Propagovat učební obory				
kritérium splnění: Alespoň 60% SOŠ/SOU se zapojí alespoň do jedné z uvedených činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.3.1.1	Osvěta pro rodiče a výchovné poradce (propagace učebních oborů, dny otevřených dveří, motivační videa, exkurze, výstavy škol, apod.).	<ul style="list-style-type: none"> aktivita SŠ, SOU finanční podpora propagačních aktivit ze strany KK podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé a zástupci zaměstnavatelů, média, ÚP, MAP	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.3.1.2	Zviditelňovat zručné žáky učebních oborů (pořádat soutěže odborných dovedností, účastnit se soutěží apod.).	<ul style="list-style-type: none"> aktivita SŠ/VOŠ realizace odpovídajících projektů ESF finanční podpora ze strany zřizovatele podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, KARP, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:	1.A.4 Motivovat učitele odborných předmětů a odborného výcviku k dalšímu profesnímu vzdělávání. Získávat nové učitele.			
dílčí cíl:	1.A.4.1 Podpora rozšíření nabídky odborného DVPP, včetně odborných stáží a exkurzí ve firmách			
kritérium splnění:	Budou zahájena jednání o rozšíření nabídky odborného DVPP v Krajském vzdělávacím centru.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.A.4.1.1	Zjišťování vzdělávacích potřeb v oblasti vzdělávání pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojení cílových skupin ▪ podpora vedení škol ▪ spolupráce s KVC 	KVC, KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.4.1.2 a 3.A.3.3.1	Rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 1.
1.A.4.1.3	Zajistit finanční prostředky na vzdělávání pedagogů i v programech, které nejsou akreditované jako DVPP.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK nebo navýšení příspěvku školám ze strany zřizovatele ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, zaměstnavatelé, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 1 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli* **tři obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb:

- 1.B.1 Navýšit finanční prostředky na zajištění odborného vzdělávání žáků
- 1.B.2 Zvýšit kvalitu odborného jazykového vzdělávání
- 1.B.3 Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		1.B.1 Navýšit finanční prostředky na zajištění odborného vzdělávání žáků		
dílčí cíl:		1.B.1.1 Zajistit finanční prostředky na realizaci odborného výcviku/praxe		
kritérium splnění:		Transformace stávající struktury finančních prostředků vyplácených na motivační stipendia v jiný typ finanční podpory, případně navýšení finančních prostředků z rozpočtu kraje.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.1.1.1	Transformovat finanční prostředky vyplácené na motivační stipendia v jiný typ finanční podpory odborného vzdělávání (např. příspěvek na dopravu).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jednání s odpovědnými zástupci OŠMT KÚ KK podpora politického vedení kraje ▪ zapojení a zájem zástupců zainteresovaných stran ▪ finanční podpora KK 	KK, OŠMT KÚ KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		1.B.2 Zvýšit kvalitu odborného jazykového vzdělávání		
dílčí cíl:		1.B.2.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % škol se zapojí minimálně do jedné z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.2.1	Odborné zahraniční stáže/pobyty.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ apod. ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.
1.B.2.2	Zavádění CLIL v odborných předmětech.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. 	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 		
1.B.2.3	Podpora zavádění metod a forem výuky, které přibližují odborný jazyk praxi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
1.B.2.4	Jazykové vzdělávání pedagogů s důrazem na odborný jazyk.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF Erasmus+ apod. ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, odborníci z praxe, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl: 1.B.3 Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ				
dílčí cíl: 1.B.3.1 Podpora materiálního zajištění odborného vzdělávání				
kritérium splnění: Alespoň na 20 % SŠ/VOŠ bude zlepšeno odborné vybavení.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.3.1.1	Využit evropské fondy a veřejné zdroje na vybavení a rekonstrukce odborných učeben a dílen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, IROP, MŠMT, KARP, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		1.B.3 Pokračovat v podpoře materiálního zajištění SŠ/VOŠ		
dílčí cíl:		1.B.3.2 Sdílení vybavení a vzdělávacích služeb mezi SŠ/VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude sdílet odborné vybavení nebo vzdělávací služby s jinou SŠ/VOŠ.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
1.B.3.2.1	Podpora sdílení vybavení a vzdělávacích služeb (autoškola, svářečská škola apod.) mezi SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.

PŘEHLED CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 2:

PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, KREATIVITĚ A INICIATIVĚ

Přehled cílů pro intervenci č. 2:

Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě

prioritní skupiny	obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
<p>Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí</p>	<p>2.A.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě</p>	<p>2.A.1.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří mají kompetence a motivaci pro zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování</p> <p>2.A.1.2 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří využívají materiálně technického zázemí své školy a partnerů školy k zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování</p>
	<p>2.A.2 Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>	<p>2.A.2.1 Zvýšit počet SKUPINOVÝCH akcí s cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků, studentů a učitelů, do nichž se zapojí školy a podnikatelé</p> <p>2.A.2.2 Zvýšit počet INDIVIDUÁLNÍCH aktivit s cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků, studentů a učitelů, do nichž se zapojí školy a podnikatelé</p>
	<p>2.A.3 Podpořit žáky, kteří mají podnikatelské a inovační nápady a nekonformní projekty, nemají však prostředky a zázemí k jejich rozvinutí</p>	<p>2.A.3.1 Zavést dotační program pro podporu podnikatelských a inovačních nápadů a nekonformním projektů žáků a studentů</p>
	<p>2.A.4 Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou praktickou zkušenost s podnikáním</p>	<p>2.A.4.1 Zvýšit podíl žáků, kteří se zapojí do činností typu fiktivní firma</p> <p>2.A.4.2 Zvýšit podíl žáků, kteří se zapojí do podnikatelských činností své školy</p>
<p>Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí</p>	<p>2.B.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující téma rozvoje podnikavosti a kreativity</p>	<p>2.B.1.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující rozvoj podnikavosti a tvořivost žáků a studentů SŠ a VOŠ</p>
<p>Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí</p>	<p>Cíle s nižší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány.</p>	

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 2 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě* čtyři obecné cíle (viz dokument Prioritizace potřeb):

- 2.A.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě
- 2.A.2 Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- 2.A.3 Podpořit žáky, kteří mají podnikatelské a inovační nápady a nekonformní projekty, nemají však prostředky a zázemí k jejich rozvoji
- 2.A.4 Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou praktickou zkušenost s podnikáním

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:	2.A.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě			
dílčí cíl:	2.A.1.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří mají kompetence a motivaci pro zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování			
kritérium splnění:	Alespoň 25% SŠ a VOŠ v Karlovarském kraji se zapojí prostřednictvím svých učitelů neekonomických předmětů do alespoň jedné z následujících činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.1.1.1	Sdílení příkladů dobré praxe a didaktických materiálů z ČR i zahraničí v oblasti výchovy k podnikavosti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fungování platformy pro sdílení příkladů dobré praxe ▪ zájem a motivace cílových skupin ▪ aktivita zapojených subjektů ▪ financování z ESF, krajského rozpočtu 	KK, SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, podnikatelé z regionu a jejich zástupci	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.1.1.2	Prezenční vzdělávací akce pro učitele neekonomických předmětů v oblasti výchovy k podnikavosti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, poskytovatelé DVPP, SŠ/VOŠ, KVC	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.1.1.3	Účast učitelů neekonomických předmětů na akcích s partnery z podnikatelského prostředí.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, poskytovatelé DVPP, podnikatelé z regionu a jejich zástupci	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:	2.A.1 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů, kteří do svých předmětů zařazují učební aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě			
dílčí cíl:	2.A.1.2 Zvýšit podíl učitelů neekonomických předmětů SŠ a VOŠ, kteří využívají materiálně technického zázemí své školy a partnerů školy k zařazování učebních aktivit vedoucích k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy do vyučování.			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % SŠ a VOŠ v Karlovarském kraji se ve sledovaném období zapojí prostřednictvím svých učitelů neekonomických předmětů do alespoň jedné z níže uvedených aktivit.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.1.2.1	Učební činnost v rámci neekonomického předmětu vedoucí k rozvoji podnikatelství realizovaná s využitím materiálně technického zázemí školy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vhodné didaktické dovednosti učitele ▪ motivovanost učitele ▪ organizační zajištění ze strany školy ▪ dodržení BOZP 	SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.1.2.2	Učební činnost v rámci neekonomického předmětu vedoucí k rozvoji podnikatelství realizovaná s využitím materiálně technického zázemí podnikatelského subjektu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vhodné didaktické dovednosti učitele ▪ motivovanost učitele a partnerské firmy ▪ organizační zajištění ze strany školy a partnerské firmy ▪ dodržení BOZP 	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		2.A.2 Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě		
dílčí cíl:		2.A.2.1 Zvýšit počet SKUPINOVÝCH akcí s cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků, studentů a učitelů, do nichž se zapojí školy a podnikatelé.		
kritérium splnění:		Alespoň 15 % škol se zapojí do alespoň jedné z níže uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.2.1.1	Akce pro žáky/studenty podporující podnikavost, iniciativu a kreativitu uspořádaná ve spolupráci školy a sociálního partnera v prostorách školy (beseda, prezentace).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.2.1.2	Akce pro žáky/studenty podporující podnikavost, iniciativu a kreativitu uspořádaná ve spolupráci školy a sociálního partnera v prostorách sociálního partnera (např. exkurze).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		2.A.2 Zintenzivnit vazby mezi školami a podnikateli v regionu v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě		
dílčí cíl:		2.A.2.2 Zvýšit počet INDIVIDUÁLNÍCH aktivit s cílem podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků, studentů a učitelů, do nichž se zapojí školy a podnikatelé		
kritérium splnění:		Alespoň 15 % škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.2.2.1	Individuální stáže/návštěvy žáků/studentů v podnikatelském subjektu zaměřené na rozvoj podnikatelských kompetencí.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci podnikatelů	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.2.2.2	Individuální stáže/návštěvy učitelů v podnikatelském subjektu zaměřené na rozvoj podnikatelských kompetencí.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci podnikatelů	Průběžně, do konce KAP 1.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 		
2.A.2.2.3	Vytváření žákovských/studentických odborných prací podporující podnikání podnikatelského subjektu jako výsledek spolupráce žáka, podnikatele a školy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, podnikatelské subjekty, zástupci podnikatelů, KARP	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		2.A.3 Podpořit žáky, kteří mají podnikatelské a inovační nápady a nekonformní projekty, nemají však prostředky a zázemí k jejich rozvinutí		
dílčí cíl:		2.A.3.1 Zavést dotační program pro podporu podnikatelských a inovačních nápadů a nekonformních projektů žáků a studentů		
kritérium splnění:		Program zachytí a podpoří hodnotné podnikatelské a inovační iniciativy dle nastavených pravidel.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.3.1.1	Příprava dotačního programu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financování KK ▪ zájem a motivace cílových skupin 	SŠ/VOŠ, KK, KARP KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.3.1.2	Pilotní fáze dotačního programu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financování KK ▪ zájem a motivace cílových skupin 	SŠ/VOŠ, KK, KARP KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.3.1.3	Realizace dotačního programu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financování KK ▪ zájem a motivace cílových skupin 	SŠ/VOŠ, KK, KARP KHKKK	Průběžně, do konce KAP 2.
2.A.3.1.4	Průběžné a cyklické vyhodnocování efektivity dotačního programu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financování KK ▪ zájem a motivace cílových skupin 	SŠ/VOŠ, KK, KARP KHKKK	Průběžně, do konce KAP2.

obecný cíl:		2.A.4 Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou praktickou zkušenost s podnikáním		
dílčí cíl:		2.A.4.1 Zvýšit podíl žáků, kteří se zapojí do činností typu fiktivní firma		
kritérium splnění:		Alespoň 20% škol se zapojí alespoň do jedné z níže uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.4.1.1	Činnosti typu fiktivní/reálná firma v rámci povinného vyučování ve spolupráci s podnikatelskými subjekty.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inovace ŠVP ▪ rozšíření kompetencí PP ▪ motivovanost PP ▪ spolupráce s podnikatelskými subjekty 	SŠ/VOŠ, KK, podnikatelské subjekty, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.4.1.2	Činnosti typu fiktivní/reálná firma v rámci volnočasových aktivit ve spolupráci s podnikatelskými subjekty.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ šablony ▪ rozšíření kompetencí PP ▪ motivovanost PP 	SŠ/VOŠ, KK, podnikatelské subjekty, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ spolupráce s podnikatelskými subjekty 		
obecný cíl:		2.A.4 Zvýšit podíl žáků, kteří získají v rámci vyučování přímou praktickou zkušenost s podnikáním		
dílčí cíl:		2.A.4.2 Zvýšit podíl žáků, kteří se zapojí do podnikatelských činností své školy		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.A.4.2.1	Činnosti rozvíjející podnikavost v rámci odborného výcviku v oborech H a E na zakázkách školy do podnikatelských činností své školy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozšíření kompetencí PP ▪ motivovanost PP ▪ spolupráce s podnikatelskými subjekty 	SŠ/VOŠ, KK, podnikatelské subjekty	Průběžně, do konce KAP 1.
2.A.4.2.2	Činnosti rozvíjející podnikavost v rámci odborné praxe v oborech M a na VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozšíření kompetencí PP ▪ motivovanost PP ▪ spolupráce s podnikatelskými subjekty 	SŠ/VOŠ, KK podnikatelské subjekty	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 2 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě jeden obecný cíl* (viz dokument Prioritizace potřeb):

2.B.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující téma rozvoje podnikavosti a kreativity

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		2.B.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující téma rozvoje podnikavosti a kreativity		
dílčí cíl:		2.B.1.1 Realizovat propagační a komunikační platformy podporující rozvoj podnikavosti a tvořivost žáků a studentů SŠ a VOŠ		
kritérium splnění:		Budou realizovány alespoň 2 uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
2.B.1.1.1	Propagační akce pro podporu podnikavosti ve spolupráci s podnikatelskými subjekty (např. soutěž).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ funkční spolupráce sociálních partnerů při propagaci podnikavosti ▪ Realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, KK podnikatelské subjekty, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.
2.B.1.1.2	Propagační komunikace na internetu (např. na sociálních sítích).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapojení cílových skupin a zainteresovaných subjektů ▪ Realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, KK podnikatelské subjekty	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 2 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě* **tři obecné cíle** (viz dokument Prioritizace potřeb):

- 2.C.x Zvýšit atraktivitu Karlovarského kraje pro podnikatele – přesun do KAP 2
- 2.C.x Podporovat kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě v mezinárodním rozměru - přesun do KAP 2
- 2.C.x Formulovat krajskou strategii pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity mládeže -přesun do KAP 2

CÍLE PRO PRIORITY OBLAST Č. 3: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled cílů pro intervenci č. 3

Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání

prioritní skupiny	obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	3.A.1 Provázet počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání	3.A.1.1 Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání 3.A.1.2 Přiblížit ŠVP standardům NSK
	3.A.2 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji	3.A.2.1 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji
	3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení	3.A.3.1 Rozvíjet SŠ/VOŠ jako centra celoživotního učení 3.A.3.2 Zvýšit podíl lektorů DV na SŠ/VOŠ 3.A.3.3 Podpora odborného vzdělávání učitelů odborných předmětů
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	3.B.1 Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.	3.B.1.1 Propagace dalšího vzdělávání na SŠ/VOŠ a šíření informovanosti o NSK 3.B.1.2 Spolupráce škol a zaměstnavatelů při realizaci DV
	3.B.2 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím	3.B.2.1 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	Cíle s nižší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány.	

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 3 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání* **tři obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb:

- 3.A.1 Provázet počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání.
- 3.A.2 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji
- 3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:	3.A.1 Provázet počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání.			
dílčí cíl:	3.A.1.1 Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude systematicky odborně pracovat s žáky ohroženými školním neúspěchem, kterým hrozí předčasný odchod ze vzdělávacího systému.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.1.1.1	Intenzivní práce se žáky předčasně opouštějícími vzdělávací systém bez ukončeného stupně vzdělání.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ŠPZ, SPC, neziskový sektor	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.1.1.2	Navrhnout koncepci krajského centra celoživotního učení (Centrum ČŽU) a zahájit jednání o jeho zřízení.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivní zapojení zainteresovaných stran ▪ podpora KK ▪ finanční podpora ze strany KK 	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací subjekty, zástupci zaměstnavatelů, KARP, ÚP, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		3.A.1 Provázat počáteční a další vzdělávání. Omezit předčasné odchody ze vzdělávacího systému bez ukončeného stupně vzdělání		
dílčí cíl:		3.A.1.2 Přiblížit ŠVP standardům NSK		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SOŠ/SOU/VOŠ zrealizuje následující činnost.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.1.2.1	Přiblížit ŠVP standardům profesních kvalifikací tak, aby žák mohl snadněji získat profesní kvalifikaci, pokud neukončí studium standardní formou.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace projektu Modernizace odborného vzdělávání (IPs, NÚV) ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, NÚV, zaměstnavatelé, zástupci zaměstnavatelů, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		3.A.2 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji		
dílčí cíl:		3.A.2.1 Zvýšit zájem o další vzdělávání v Karlovarském kraji		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ zrealizuje alespoň jednu vzdělávací akci za rok pro veřejnost nebo podnikatelský sektor.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.2.1.1 viz také 3.A.1.1.2	Navrhnout koncepci krajského centra celoživotního učení (Centrum ČŽU) a zahájit jednání o jeho zřízení.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivní zapojení zainteresovaných stran ▪ podpora KK ▪ finanční podpora ze strany KK 	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací subjekty, zástupci zaměstnavatelů, KARP, ÚP, KHKKK	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.2.1.2	Propagovat další vzdělávání realizované na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ využití školních a krajských webových stránek ▪ spolupráce s médii ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, média zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.2.1.3	Motivace škol k realizaci profesních, zájmových i občanských kurzů a ke vzdělávání seniorů.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.2.1.4	Seminář pro veřejnost, školy a zaměstnavatele, který by zdůraznil výhody NSK.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	KK, zástupci zaměstnavatelů, NÚV, média, SŠ/VOŠ, ÚP	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení		
dílčí cíl:		3.A.3.1 Rozvíjet SŠ/VOŠ jako centra celoživotního učení		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ se zapojí minimálně do jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.1.1	Personální zajištění DV na SŠ/VOŠ (koordinátor/administrátor DV).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, NÚV	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.3.1.2	Přizpůsobit a zatraktivnit školní prostředí dospělým.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.3.1.3	Podpora úzké spolupráce koordinátora DV a kariérového/výchovného poradce na SŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení		
dílčí cíl:		3.A.3.2 Zvýšit podíl lektorů DV na SŠ/VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ zrealizuje minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.2.1	Vzdělávání pedagogů v oblasti lektorských dovedností.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací subjekty, NÚV	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.3.2.2	Motivace pedagogů k lektorování dalšího vzdělávání (finanční, materiální, časová).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		3.A.3 Rozvíjet školy jako centra celoživotního učení		
dílčí cíl:		3.A.3.3 Podpora odborného vzdělávání učitelů odborných předmětů		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude spolupracovat se zaměstnavateli/odborníky z praxe v rámci odborného DVPP (odborné stáže, exkurze, kurzy).		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.A.3.3.1 viz také 1.A.4.1.2	Rozšíření nabídky DVPP pro učitele odborných předmětů.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ navýšení rozpočtu KVC z prostředků KK ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 1.
3.A.3.3.2	Spolupráce se zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání pedagogů.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, KARP, zástupci zaměstnavatelů, KVC	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 3 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání* **dva obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb:

- 3.B.1 Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.
- 3.B.2 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		3.B.1 Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.		
dílčí cíl:		3.B.1.1 Propagace dalšího vzdělávání na SŠ a šíření informovanosti o NSK		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ se zapojí do alespoň jedné z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.1.1.1 viz také 3.A.2.1.4	Seminář pro veřejnost, školy a zaměstnavatele, který by zdůraznil výhody NSK.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	KK, zástupci zaměstnavatelů, NÚV, média, SŠ/VOŠ, ÚP	Průběžně, do konce KAP 1.
3.B.1.1.2	Školení pro odborníky na téma NSK v praxi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany KK ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ÚP, NÚV, odborníci, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		3.B.1 Zvýšit povědomí o uznávání výsledků vzdělávání podle zákona č. 179/2006 Sb.		
dílčí cíl:		3.B.1.2 Spolupráce škol a zaměstnavatelů při realizaci DV		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ bude spolupracovat při zajišťování realizace kurzů nebo zkoušek profesních kvalifikací.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.1.2.1	Spolupráce SŠ/VOŠ mezi sebou a SŠ/VOŠ a firem při zajištění realizace kurzů a závěrečných zkoušek profesních kvalifikací.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé ÚP, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		3.B.2 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím		
dílčí cíl:		3.B.2.1 Podpořit vznik autorizovaných osob na středních školách k profesním kvalifikacím		
kritérium splnění:		Vznik krajského fondu na podporu DV na SŠ/VOŠ.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
3.B.2.1.1	Metodická pomoc s autorizací od pracovníků NÚV.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, NÚV, KK	Průběžně, do konce KAP 1.
3.B.2.1.2	Finanční podpora SŠ/VOŠ v oblasti dalšího vzdělávání (náklady spojené s autorizací apod.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vznik krajského fondu pro podporu DV na SŠ/VOŠ ▪ finanční podpora KK ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora ze strany vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.

CÍLE PRO PRIORITNÍ OBLAST Č. 4: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Přehled cílů pro intervenci č. 4

Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost

prioritní skupiny	obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů	4.A.1.1 Využívat ve výuce motivační prvky podporující rozvoj matematické gramotnosti 4.A.1.2 Vzdělávání pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe 4.A.1.3 Rozvíjet finanční gramotnost žáků/studentů
	4.A.2 Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ	4.A.2.1 Zvýšit zájem absolventů VŠ pracovat ve školství 4.A.2.2 Zapojit do výuky odborníky z praxe
	4.A.3 Modernizovat laboratoře a odborné učebny	4.A.3.1 Modernizovat laboratoře a odborné učebny
	4.A.4 Provázat polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ	4.A.4.1 Motivovat žáky ZŠ k polytechnickému vzdělávání 4.A.4.2 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	4.B.1 Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity	4.B.1.1 Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity
	4.B.2 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP	4.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP
	4.B.3 Snížit nedostatek nepedagogů (např. ICT techniků) na SŠ/VOŠ – řešeno v rámci obecného cíle 9.B.1	
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	Cíle s nižší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány.	

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 4 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti* **čtyři obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu *Prioritizace potřeb*:

- 4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů
- 4.A.2 Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ
- 4.A.3 Modernizovat laboratoře a odborné učebny
- 4.A.4 Provázat polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků		
dílčí cíl:		4.A.1.1 Využívat ve výuce motivační prvky podporující rozvoj matematické gramotnosti		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.1.1.1	Využívání aplikačních metod výuky (propojení teoretických poznatků s každodenním životem).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.1.1.2	Využívání didaktických pomůcek ve výuce pro rozvoj matematické gramotnosti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.1.1.3	Podpora netradičních forem výuky (např. tandemové výuky) a konzultací.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI, MŠMT	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.1.1.4	Osvěta, podpora soutěží, zviditelňování úspěšných žáků/studentů.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, média, ČŠI, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.1.1.5	Podpora využívání polytechnických vzdělávacích center k výuce s finanční podporou dopravného.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany KK ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, vzdělávací centra	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů		
dílčí cíl:		4.A.1.2 Vzdělávání pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.1.2.1	Podpora DVPP v oblasti rozvoje matematické gramotnosti, např. využití digitálních technologií ve výuce, aplikační metody.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, ČŠI, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.1.2.2	Podpora využívání mezipředmětových vztahů podporujících matematickou gramotnost.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI, NIDV, KVC	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.1.2.3	Podpora setkávání pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP ZV a SV apod.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ, ZŠ, KVC, MAP, ČŠI, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		4.A.1 Zvýšit matematickou gramotnost žáků/studentů		
dílčí cíl:		4.A.1.3 Rozvíjet finanční gramotnost žáků/studentů		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude využívat nové metody výuky finanční gramotnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.1.3.1	Podpora využívání nových metod výuky finanční gramotnosti s důrazem na využití mezipředmětových vztahů a propojení s každodenním životem.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, zástupci zaměstnavatelů, zaměstnavatelé, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		4.A.2 Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ		
dílčí cíl:		4.A.2.1 Zvýšit zájem absolventů VŠ pracovat ve školství		
kritérium splnění:		Bude navázána systematická spolupráce s minimálně jednou PedF.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.2.1.1	Navázání spolupráce s pedagogickými fakultami. Podpora studentů (polytechnických) učitelských oborů při realizaci praxe na SŠ/VOŠ v regionu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motivovanost cílových skupin ▪ zájem ze strany studentů PedF ▪ podpora ze strany vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	KK, KARP, VŠ, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.2.1.2	Podpora studentů potřebných oborů VŠ ze strany KK a motivace k návratu do regionu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zachování stipendijního programu KK ke zlepšení vzdělanostní struktury 	KK, VŠ studenti	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		4.A.2 Zvýšit podíl kvalifikovaných pedagogů s polytechnickým zaměřením na SŠ/VOŠ		
dílčí cíl:		4.A.2.2 Zapojit do výuky odborníky z praxe		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ zapojí do výuky odborníka z praxe.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.2.2.1	Podpora využití odborníků z praxe v teoretické i praktické výuce (přednášky, exkurze, vedení odborných prací apod.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motivovanost cílových skupin ▪ zájem ze strany studentů PedF ▪ podpora ze strany vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	KK, SŠ/VOŠ, KARP, zástupci zaměstnavatelů, zaměstnavatelé, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		4.A.3 Modernizovat laboratoře a odborné učebny		
dílní cíl:		4.A.3.1 Modernizovat laboratoře a odborné učebny		
kritérium splnění:		Alespoň 3 SŠ/VOŠ zlepší svou přírodovědnou/technickou vybavenost.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.3.1.1	Pořízení/modernizace přírodovědného a technického vybavení včetně nutných stavebních úprav.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motivovanost cílových skupin ▪ zájem ze strany studentů PedF ▪ podpora ze strany vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ předfinancování ze strany zřizovatele 	SŠ/VOŠ, IROP, KK	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.3.1.2	V odůvodněných případech obnova ICT na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motivovanost cílových skupin ▪ zájem ze strany studentů PedF ▪ podpora ze strany vedení škol ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ předfinancování ze strany zřizovatele 	KK, SŠ/VOŠ, IROP	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		4.A.4 Provázet polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ		
dílčí cíl:		4.A.4.1 Motivovat žáky ZŠ k polytechnickému vzdělávání		
kritérium splnění:		Realizace alespoň jedné propagační akce polytechnických oborů pro žáky 2. stupně ZŠ.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.4.1.1	Motivovat žáky a vedení ZŠ k polytechnickému vzdělávání už od 5. a 6. ročníku, podpora zavedení technické výchovy na ZŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, ZŠ, SŠ/VOŠ, MAP, zřizovatelé ZŠ, média, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.4.1.2	Pomocí osvětových akcí zvýšit zájem žáků studovat polytechnické obory.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP, zřizovatelé ZŠ, zástupci zaměstnavatelů, KARP	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		4.A.4 Provázet polytechnické vzdělávání SŠ se ZŠ		
dílčí cíl:		4.A.4.2 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.A.4.2.1	Sdílení technického vybavení SŠ/VOŠ se ZŠ a MŠ (volnočasové aktivity, exkurze, workshopy apod.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	Udržitelnost projektu Podpora vzdělávání v KK - SŠ/VOŠ, ZŠ, MŠ, KK, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.4.2.2	Podpora zapojení žáků/studentů SŠ/VOŠ do výuky žáků ZŠ (v prostorách SŠ).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP, KK, zaměstnavatelé a zástupci zaměstnavatelů, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
4.A.4.2.3	Podpora setkávání pedagogů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP ZV a SV apod.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ, ZŠ, MAP, KVC, NÚV, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 4 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora polytechnického vzdělávání a matematické gramotnosti* tři **obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb:

- 4.B.1 Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity
- 4.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP
- 4.B.3 Snížit nedostatek nepedagogů (např. ICT techniků) na SŠ/VOŠ – řešeno v rámci obecného cíle 9.B.1

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		4.B.1 Zajistit finance na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity		
dílčí cíl:		4.B.1.1 Zajistit finanční prostředky na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity		
kritérium splnění:		Zajištění finančních prostředků na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.1.1.1	Zajištění finančních prostředků na nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem zřizovatele škol ▪ navýšení příspěvku ze strany zřizovatele ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	KK, MŠMT, zástupci zaměstnavatelů, KARP, zaměstnavatelé	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		4.B.2 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP		
dílčí cíl:		4.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků účastnit se DVPP		
kritérium splnění:		Alespoň 40% SŠ/VOŠ vyše minimálně jednoho pedagoga na alespoň 8 hodinové prezenční odborné DVPP zaměřené na rozvoj v oboru, který tento pedagog vyučuje.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
4.B.2.1.1	Uplatňování systému hodnocení a odměňování, který zohledňuje DVPP.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany OŠMT KÚ KK ▪ podpora vedení škol 	OŠMT KÚ KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1.
4.B.2.1.2	Podpora atraktivní nabídky DVPP s využitelností v praxi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem zřizovatele škol ▪ navýšení příspěvku ze strany zřizovatele ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	KK, KVC, vzdělávací instituce, SŠ/VOŠ, NIDV	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1.

PŘEHLED CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 5: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Přehled cílů pro intervenci č. 5 Rozvoj kariérového poradenství

prioritní skupiny	obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	díličí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	5.A.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství	5.A.1.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství
	5.A.2 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ	5.A.2.1 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ
	5.A.3 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce	5.A.3.1 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce
	5.A.4 Více provázat kariérové poradenství a trh práce	5.A.4.1 Více provázat kariérové poradenství a trh práce
	5.A.5 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ	5.A.5.1 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ
	5.A.6 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ	5.A.6.1 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ
	5.A.7 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole	5.A.7.1 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	5.B.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali špatnou kariérní volbu	5.B.1.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali špatnou kariérní volbu
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	Cíle s nižší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány.	

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 5 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj kariérového poradenství* **osm obecných cílů** (viz dokument Prioritizace potřeb):

- 5.A.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství
- 5.A.2 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ
- 5.A.3 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce
- 5.A.4 Více provázat kariérové poradenství a trh práce
- 5.A.5 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ
- 5.A.6 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ
- 5.A.7 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole
- 5.A.x Více využívat předvídání kvalifikačních potřeb – přesun do KAP 2

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		5.A.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství		
dílčí cíl:		5.A.1.1 Individualizovat kariérové poradenství ve smyslu systematické případové práce a zvýšit dostupnost individualizovaného kariérového poradenství		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % škol se zapojí do alespoň jedné uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.1.1.1	Činnost samostatných kariérových poradců na SŠ/VOŠ zejména v oblasti případové práce.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem zřizovatele škol ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KK, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.1.1.2	Průběžné vzdělávání a rozvoj kariérových poradců na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem zřizovatele škol ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KK, poskytovatelé DVPP, KVC a další poskytovatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		5.A.2 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ		
dílčí cíl:		5.A.2.1 Zlepšit provázanost kariérového poradenství na ZŠ a SŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 20% škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.2.1.1	Individuální pracovní schůzky výchovných/kariérových poradců z partnerských SŠ a ZŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem zřizovatele škol ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ZŠ OŠMTKÚ KK KVC	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.2.1.2	Skupinové pracovní schůzky výchovných/kariérových poradců partnerských SŠ a ZŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zájem zřizovatele škol ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ZŠ, OŠMT KÚ KK, KK, KVC, ÚP	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		5.A.3 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce		
dílčí cíl:		5.A.3.1 Rozšířit nabídku profesního vzdělávání pro kariérové poradce		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol se zapojí do minimálně jedné aktivity.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.3.1.1	Kvalifikační kurzy pro získání kvalifikace KP.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dostupnost akreditovaných programů pro KP ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KK, KVC a další vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.3.1.2	Rozvojové kurzy a semináře pro KP v rámci dalšího vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KK, KVC a další poskytovatelé DVPP, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.3.1.3	Metodická podpora kariérových poradců formou on-line knihovny pro odborné materiály.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol ▪ podpora ze strany KK 	SŠ, VOŠ, KK, KVC a další poskytovatelé DVPP	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		5.A.4 Více provázat kariérové poradenství a trh práce		
dílčí cíl:		5.A.4.1 Více provázat kariérové poradenství a trh práce		
kritérium splnění:		Alespoň 30% škol se zapojí do jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.4.1.1	Monitoring informací z trhu práce pro účely kariérového poradenství.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ /VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.4.1.2	Uplatňování informací z trhu práce v kariérovém poradenství.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KK, zástupci zaměstnavatelů	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		5.A.5 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ		
dílčí cíl:		5.A.5.1 Rozšířit vnímání funkce kariérového poradenství na SŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % škol se zapojí do činnosti		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.5.1.1	Poskytování celého spektra služeb kariérového poradenství.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ÚP	Průběžně, do konce KAP 1.

5.A.5.1.2	Informování veřejnosti o celém spektru kariérového poradenství (vyhledávání, tvorba a poskytování kariérových informací, kariérová diagnostika, práce se zaměstnavateli, organizace akcí zaměřených na podporu a rozvoj kariéry lidí).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.5.1.3	Vznik a vedení databáze kariérových/výchovných poradců v KK.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		5.A.6 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ		
dílní cíl:		5.A.6.1 Zvýšit zájem žáků a rodičů o kariérové poradenství poskytované SŠ a VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 50% škol se zapojí do jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.6.1.1	Propagace činnosti kariérových/výchovných poradců směrem k žákům/studentům.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.6.1.2	Propagace činnosti kariérových/výchovných poradců směrem k rodičům.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:	5.A.7 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole			
dílčí cíl:	5.A.7.1 Zavést provázaný systém služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb ve škole			
kritérium splnění:	Alespoň 30 % škol se zapojí do činnosti 5.A.8.1.3.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.A.7.1.1	Analýza různých systémů poradenských služeb na SŠ a VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	KK, SŠ/VOŠ	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.7.1.2	Sdílení příkladů z praxe v oblasti systémů poradenských služeb na SŠ a VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	OŠMT KÚ KK, SŠ/VOŠ, KK	Průběžně, do konce KAP 1.
5.A.7.1.3	Budování provázaných systémů služeb kariérového poradenství v kontextu ostatních poradenských služeb na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

Rozvoj kariérového poradenství: Cíle se střední důležitostí (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci intervence *Rozvoj kariérového poradenství* **tři obecné cíle** (viz dokument Prioritizace potřeb):

- 5.B.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali špatnou kariérní volbu
- 5.B.x Zkvalitnit regionální informační systém pro kvalifikovanou profesní volbu – přesun do KAP 2
- 5.B.x Provádět systematické hodnocení služeb kariérového poradenství na školách – přesun do KAP 2

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:	5.B.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu			
dílčí cíl:	5.B.1.1 Koordinovat konkrétní případy žáků, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu			
kritérium splnění:	Alespoň 20 % škol se zapojí do jedné z uvedených činností.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
5.B.1.1.1	Monitoring případů žáků/studentů SŠ/VOŠ, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK	Průběžně, do konce KAP 1.
5.B.1.1.2	Pilotní ověření metody případové konference pro řešení případů žáků/studentů, kteří udělali nesprávnou kariérní volbu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle se nižší důležitostí pro oblast intervence č. 5 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, nespádají v rámci oblasti intervence *Rozvoj kariérového poradenství* **žádné obecné cíle** (viz dokument Prioritizace potřeb).

PŘEHLED CÍLŮ PRO INTERVENCI Č. 6: PODPORA INKLUZE

Přehled cílů pro intervenci č. 6 Podpora inkluze

prioritní skupiny	obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	6.A.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat	6.A.1.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat
	6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze	6.A.2.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti
		6.A.2.2 Zvýšit počet ředitelů/zástupců ředitelů škol a školských zařízení, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
		6.A.2.3 Zajistit adekvátní počet asistentů pedagoga ve školách a školských zařízeních
		6.A.2.4 Zvýšit počet školních asistentů ve školách a školských zařízeních
		6.A.2.5 Zvýšit počet sociálních pedagogů na SŠ a VOŠ
		6.A.2.6 Zvýšit počet školních psychologů na SŠ a VOŠ
		6.A.2.7 Zvýšit počet školních speciálních pedagogů na SŠ a VOŠ
		6.A.2.8 Zvýšit počet pedagogických pracovníků vč. vedoucích pracovníků škol/školských zařízení, kteří mají adekvátní odborné kompetence pro práci s nadanými žáky/studenty
	6.A.3 Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze	6.A.3.1 Zvýšit bezbariérovost SŠ a VOŠ podporující inkluzi
	6.A.3.2 Zlepšit vybavenost škol/ŠPZ podporující inkluzi a zajištění speciálních vzdělávacích potřeb	
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	6.B.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ	6.B.1.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ
	6.B.2 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků (PP) o legislativních změnách v oblasti inkluze	6.B.1.2 Navrhnout školskou inkluzivní koncepci KK
		6.B.2.1 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	Cíle s nižší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány.	

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 6 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze* **tři obecné cíle** (viz dokument Prioritizace potřeb):

- 6.A.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat
- 6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze
- 6.A.3 Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		6.A.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat		
dílčí cíl:		6.A.1.1 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří jsou vnitřně přesvědčeni o prospěšnosti inkluze a jsou motivováni na její realizaci osobně spolupracovat		
kritérium splnění:		Alespoň 50% škol se zapojí do alespoň jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.1.1.1	Prezenční informační a motivační akce pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KVC, poskytovatelé DVPP, OŠMT KÚ KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.1.1.2	Distanční (on-line) informační a motivační aktivity pro pedagogické pracovníky v oblasti inkluze.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KK, KVC, poskytovatelé DVPP, OŠMT KÚ KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.1.1.3	Sdílení příkladů dobré praxe na sociálních sítích.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.A.2.1 Zvýšit počet pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
kritérium splnění:		Alespoň 50 % škol/školských zařízení se zapojí do činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím prezenčních vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SOŠ/VOŠ, ŠPZ, KK, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.A.2.2 Zvýšit počet ředitelů/zástupců ředitelů škol a školských zařízení, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
kritérium splnění:		Alespoň 50 % škol/školských zařízení se zapojí do činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.2.1	Vzdělávání ředitelů prostřednictvím prezenčních vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SOŠ/VOŠ, KK, OŠMT KÚ KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.A.2.3 Zajistit adekvátní počet asistentů pedagoga ve školách a školských zařízeních		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol/školských zařízení se zapojí alespoň do jedné uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.3.1	Angažování asistentů pedagoga dle aktuální potřeby.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ŠPZ ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.2.3.2	Další profesní vzdělávání a rozvoj asistentů pedagoga.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/ VOŠ, vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.A.2.4 Zvýšit počet školních asistentů ve školách a školských zařízeních		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol/školských zařízení se zapojí alespoň do jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.4.1	Angažování školních asistentů dle aktuální potřeby.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ŠPZ ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.2.4.2	Další profesní vzdělávání a rozvoj školních asistentů.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.A.2.5 Zvýšit počet sociálních pedagogů na SŠ a VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol se zapojí alespoň do jedné uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.5.1	Angažování školních sociálních pedagogů do SŠ a VOŠ dle aktuální potřeby.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ŠPZ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.2.5.2	Další profesní vzdělávání a rozvoj školních sociálních pedagogů na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.A.2.6 Zvýšit počet školních psychologů na SŠ a VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol se zapojí alespoň do jedné uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.6.1	Angažování školních psychologů do SŠ a VOŠ dle aktuální potřeby.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ŠPZ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.2.6.2	Další profesní vzdělávání a rozvoj školních psychologů na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, ŠPZ, vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.A.2.7 Zvýšit počet školních speciálních pedagogů na SŠ a VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % škol se zapojí alespoň do jedné uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.7.1	Angažování školních speciálních pedagogů do SŠ a VOŠ dle aktuální potřeby.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy 	SŠ/VOŠ, ŠPZ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.2.7.2	Další profesní vzdělávání a rozvoj školních speciálních pedagogů na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, ▪ zájem cílových skupin a zainteresovaných stran ▪ podpora vedení škol 	SŠ/VOŠ, vzdělávací instituce, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.2 Zvýšit podíl pedagogických pracovníků, kteří mají adekvátní odborné kompetence v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.A.2.8 Zvýšit počet pedagogických pracovníků vč. vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, kteří mají adekvátní odborné kompetence pro práci s nadanými žáky/studenty		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % škol/školských zařízení se zapojí do uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.2.8.1	Vzdělávání formou prezenčních vzdělávacích akcí zaměřených na identifikaci nadaných žáků/studentů a práci s nimi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy 	SŠ/VOŠ, ŠPZ, vzdělávací instituce, zejména NIDV, KK, koordinátoři pro nadané z PPP	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.3 Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze		
dílčí cíl:		6.A.3.1 Zvýšit bezbariérovost SŠ a VOŠ podporující inkluzi		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % škol se zapojí do jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.1.1	Analýza úrovně bezbariérovosti na úrovni školy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.3.1.2	Budování materiálně technické kapacity pro zvýšení bezbariérovosti škol.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.A.3 Zvýšit materiálně technickou připravenost škol k realizaci inkluze		
dílčí cíl:		6.A.3.2 Zlepšit vybavenost škol/školských zařízení podporující inkluzi a zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků		
kritérium splnění:		Alespoň 20 % škol/školských zařízení se zapojí do jedné z uvedených činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.A.3.2.1	Analýza vybavenosti podporující inkluzi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.
6.A.3.2.2	Pořízení vybavení podporujícího inkluzi dle potřeby.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, zřizovatelé škol, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 6 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze tři obecné cíle* (viz dokument Prioritizace potřeb):

- 6.B.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ
- 6.B.2 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze
- 6.B.x Rozšířit alternativní (mimoškolní) možnosti pro seberealizaci žáků ohrožených vyloučením tak, aby více těchto žáků získalo prostor vyniknout, zažít úspěch – přesun do KAP 2

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností.

obecný cíl:		6.B.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ		
dílčí cíl:		6.B.1.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivity vzdělávání na SŠ/VOŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % škol se zapojí do aktivity 6.B.1.1.3.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.1.1	Mapování úrovně inkluzivity na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK, ŠPZ, NÚV, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
6.B.1.1.2	Analyzování informací o úrovni inkluzivity na SŠ/VOŠ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK, KK, ŠPZ, NÚV	Průběžně, do konce KAP 1.
6.B.1.1.3	Sdílení informací o úrovni inkluzivity na jednotlivých SŠ/VOŠ www škol.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	SŠ/VOŠ, KK ŠPZ, NÚV, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		6.B.1 Mapovat kvantitativní a kvalitativní úroveň inkluzivní vzdělávání na SŠ/VOŠ		
dílčí cíl:		6.B.1.2 Navrhnout školskou inkluzivní koncepci Karlovarského kraje		
kritérium splnění:		Vznik školské inkluzivní koncepce Karlovarského kraje		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.1.2.1	Tvorba školské inkluzivní koncepce Karlovarského kraje.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vytvoření funkčního systému spolupráce všech zainteresovaných stran ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF 	KK, NÚV, ZŠ, SŠ/VOŠ, MAP, neziskové organizace, ŠPZ, ASZ, ČŠI	Do konce r. 2018.

obecný cíl:		6.B.2 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze		
dílčí cíl:		6.B.2.1 Zajišťovat průběžnou informovanost pedagogických pracovníků o legislativních změnách v oblasti inkluze		
kritérium splnění:		Alespoň 50% škol/školských zařízení se zapojí do alespoň jedné uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
6.B.2.1.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím prezenčních akcí DVPP v oblasti legislativních změn týkajících se inkluze.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalita akce ▪ akreditovanost akce ▪ zájem cílové skupiny ▪ získání finanční podpory z ESF 	SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.
6.B.2.1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím distančních akcí DVPP v oblasti legislativních změn týkajících se inkluze.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalita akce ▪ zájem cílové skupiny ▪ získání finanční podpory z ESF 	SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, KK, ŠPZ	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 6 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, nespádají v rámci oblasti intervence *Podpora inkluze* **žádné obecné cíle** (viz dokument Prioritizace potřeb).

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 7:

ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ

Přehled cílů pro intervenci č. 7 Rozvoj čtenářské gramotnosti

prioritní skupiny	obecné cíle (vychází z Prioritizace potřeb)	dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	7.A.1 - Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků/studentů	7.A.1.1 - Podpora kritického myšlení žáků/studentů (práce s texty)
		7.A.1.2 - Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	Cíle se střední důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány.	
Prioritní skupina C: Cíle s nižší důležitostí	Cíle s nižší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány.	

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 7 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj čtenářské gramotnosti* **jeden obecný cíl**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb:

7.A.1 Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků/studentů

Tato kapitola konkretizuje výše uvedený obecný cíl do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		7.A.1 Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků/studentů		
dílčí cíl:		7.A.1.1 Podpora kritického myšlení žáků/studentů (práce s texty)		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.1.1.1	Vzdělávání pedagogů všech předmětů v metodách kritického myšlení (práce s texty).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce, Krajská knihovna ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
7.A.1.1.2	Podpora spolupráce s knihovnou.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, Krajská knihovna, místní knihovny ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
7.A.1.1.3	Metodická podpora využívání mezipředmětových vztahů ve výuce.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, Krajská knihovna, místní knihovny vzdělávací instituce ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
7.A.1.1.4	Podpora návštěv kulturních a vzdělávacích institucí s finanční podporou dopravného.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, kulturní a vzdělávací instituce zřizovatel školy ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
7.A.1.1.5	Zapojení odborníků do výuky (spisovatelé, mediální pracovníci, žurnalisté apod.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, odborníci ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:		7.A.1 Zvýšit a rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků		
dílní cíl:		7.A.1.2 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ se zapojí do uvedené činnosti.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
7.A.1.2.1	Podpora setkávání pedagogů všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a ZŠ, sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ, ZŠ, MAP, KVC, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 8:

ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Přehled cílů pro intervenci č. 8 Rozvoj výuky cizích jazyků		
prioritní skupiny	obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ	8.A.1.1 Zvýšit motivaci žáků/studentů k výuce jazyků
		8.A.1.2 Podpora zavádění moderních metod výuky cizích jazyků
		8.A.1.3 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	8.B.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích	8.B.1.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích
Prioritní skupina C: Cíle se nižší důležitostí	8.C.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka	8.C.1.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka

Cíle s nejvyšší důležitostí pro oblast intervence č. 8 (prioritní skupina A)

Do prioritní skupiny A, tj. do cílů s nejvyšší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj výuky cizích jazyků* **jeden obecný cíl**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb:

8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ

Tato kapitola konkretizuje výše uvedený obecný cíl do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ		
dílčí cíl:		8.A.1.1 Zvýšit motivaci žáků/studentů k výuce jazyků		
kritérium splnění:		Alespoň 30 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.1.1	Jazykové pobyty v zahraničí a zahraniční stáže.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, zahraniční partneři	Průběžně, do konce KAP 1.
8.A.1.1.2	Jazykové kurzy pro pedagogy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, KVC, SŠ/VOŠ vzdělávací instituce	Průběžně, do konce KAP 1.
8.A.1.1.3	Vytváření podmínek pro diferenciaci jazykové výuky dle dosažené jazykové úrovně žáků.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl: 8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ/VOŠ				
dílčí cíl: 8.A.1.2 Podpora zavádění moderních metod výuky cizích jazyků				
kritérium splnění: Alespoň 20 % SŠ/VOŠ bude realizovat minimálně jednu z následujících činností.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.2.1	Zavádění CLIL do výuky.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.
8.A.1.2.2	Podpora materiálního a technického vybavení k výuce cizích jazyků.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ finanční podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, IROP, Erasmus+ ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, MŠMT, IROP	Průběžně, do konce KAP 1.
8.A.1.2.3	Vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, vzdělávací instituce ČŠI	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl: 8.A.1 Zlepšit jazykovou vybavenost absolventů SŠ				
dílčí cíl: 8.A.1.3 Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe SŠ se ZŠ				
kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ se zapojí do činnosti.				
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.A.1.3.1	Podpora setkávání učitelů cizích jazyků SŠ a ZŠ (sdílení výukových metod, příkladů dobré praxe, zkušeností, změn v RVP SV a ZV apod.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci ESF, Erasmus+ ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ, ZŠ, MAP, KVC, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1.

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 8 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj výuky cizích jazyků* **jeden obecný cíl**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb:

8.B.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích

Tato kapitola konkretizuje výše uvedený obecný cíl do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:	8.B.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích			
dílčí cíl:	8.B.1.1 Zapojit do výuky jazyků více rodilých mluvčích			
kritérium splnění:	Alespoň 5 % SŠ/VOŠ zapojí do výuky cizích jazyků rodilého mluvčího.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.B.1.1.1	Zapojení rodilého mluvčího do výuky cizích jazyků (např. Fulbrightův program asistentů ve výuce cizích jazyků).	<ul style="list-style-type: none">▪ podpora ze strany zřizovatele▪ podpora vedení školy▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, SŠ/VOŠ, mezivládní organizace, poskytovatel dotace, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1.

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 8 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadá v rámci oblasti intervence *Rozvoj výuky cizích jazyků* **jeden obecný cíl**, který vychází z dokumentu Prioritizace potřeb:

8.C.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka

Tato kapitola konkretizuje výše uvedený obecný cíl do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:		8.C.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka		
dílčí cíl:		8.C.1.1 Zvýšit motivaci žáků ke studiu německého jazyka		
kritérium splnění:		Alespoň 10 % SŠ/VOŠ podpoří výuku německého jazyka minimálně jednou z následujících činností.		
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
8.C.1.1.1	Rozšíření a zatraktivnění výuky německého jazyka (konverzační skupiny, moderní formy a metody výuky jazyka apod.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, KVC, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1.
8.C.1.1.2	Zapojení odborníků a rodilých mluvčích do výuky německého jazyka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, odborníci, mezivládní organizace, poskytovatel dotace, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1.
8.C.1.1.3	Zavedení CLIL v odborných předmětech.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora ze strany zřizovatele ▪ podpora vedení školy ▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů ▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran 	KK, SŠ/VOŠ, odborníci, vzdělávací instituce, ČŠI	Průběžně, nejpozději do konce KAP 1.

CÍLE PRO INTERVENCI Č. 9: ROZVOJ ICT KOMPETENCÍ

Přehled cílů pro intervenci č. 9 Rozvoj ICT kompetencí

prioritní skupiny	obecné cíle (vycházejí z Prioritizace potřeb)	dílčí cíle (konkretizují obecné cíle)
Prioritní skupina A: Cíle s nejvyšší důležitostí	Pro cíle s nejvyšší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány žádné cíle.	
Prioritní skupina B: Cíle se střední důležitostí	9.B.1 Zajistit finance na ICT techniky	9.B.1.1 Zajistit finance na ICT techniky
	9.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce	9.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce
Prioritní skupina C: Cíle se nižší důležitostí	Pro cíle s nižší důležitostí nebyly pro KAP 1 definovány žádné cíle.	

Cíle se střední důležitostí pro oblast intervence č. 9 (prioritní skupina B)

Do prioritní skupiny B, tj. do cílů se střední důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoj ICT kompetencí* **tři obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu *Prioritizace potřeb*:

- 9.B.1 Zajistit finance na ICT techniky
- 9.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce
- 9.B.x Nákup a správa licencí na operační systémy a na kancelářské aplikace – přesun do KAP 2

Tato kapitola konkretizuje výše uvedené obecné cíle do soustavy dílčích cílů. U každého dílčího cíle jsou uvedena: kritéria splnění, stručné popisy činností, předpoklady pro realizaci činností, zapojené subjekty a termíny pro realizaci činností. Některé činnosti mohou naplňovat více dílčích cílů.

obecný cíl:	9.B.1 Zajistit finance na ICT techniky			
dílčí cíl:	9.B.1.1 Zajistit finance na ICT techniky			
kritérium splnění:	Zajištění financování ICT technika na školách			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.B.1.1.1	Zajištění financování ICT technika.	Navýšení provozního neinvestičního příspěvku zřizovatele a vyčlenění položky na platy nepedagogických pracovníků	KK, SŠ/VOŠ, OŠMT KÚ KK	Průběžně, do konce KAP 1.

obecný cíl:	9.B.2 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce			
dílčí cíl:	9.B.2.1 Zvýšit motivaci pedagogů účastnit se DVPP na využití ICT techniky ve výuce			
kritérium splnění:	Alespoň 10% SŠ/VOŠ uspořádá "školení do sborovny" na využití ICT ve výuce zaměřené na vybavení, kterým škola disponuje.			
kód	činnosti	předpoklady realizace	zapojené subjekty	termíny
9.B.2.1.1	Realizace vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, tzv. "školení do sborovny", na využití digitální techniky (nejen počítačů) při výuce.	<ul style="list-style-type: none">▪ Nabídka odpovídajícího DVPP▪ podpora ze strany zřizovatele▪ podpora vedení školy▪ realizace odpovídajících projektů v rámci různých dotačních programů▪ motivace cílových skupin a zainteresovaných stran	KK, KVC, vzdělávací instituce, NIDV	Průběžně, do konce KAP 1.

Cíle s nižší důležitostí pro oblast intervence č. 9 (prioritní skupina C)

Do prioritní skupiny C, tj. do cílů s nižší důležitostí, spadají v rámci oblasti intervence *Rozvoj ICT kompetencí* **dva obecné cíle**, které vycházejí z dokumentu *Prioritizace potřeb*:

- 9.C.x Zřídit vysokorychlostní připojení k internetu pro všechny krajské SŠ/VOŠ – přesun do KAP 2
- 9.C.x Zřídit/obnovit centrální úložiště výukových materiálů – přesun do KAP 2

NÁMĚTY NA NOVÉ ŠABLONY

Uváděné náměty na projekty zjednodušeného vykazování vycházejí z průzkumu v Karlovarském kraji realizovaném zejména prostřednictvím jednání pracovních minitýmů a platform. Uvádíme jen náměty na nové šablony, neuvádíme tedy šablony, které jsou předmětem aktuální výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ. Šablony, které lze čerpat v aktuální výzvě považujeme za přínosné a navrhujeme jejich opětovné vyhlášení.

Cílovou skupinu pro čerpání podpory na profesní rozvoj navrhujeme rozšířit i o nepedagogy, kteří jsou na středních školách zastoupeny v různých profesích, od pomocných pracovníků až po zástupce ředitele.

V současné době mohou být oprávněnými žadateli šablon jen školy, ačkoliv ve školském systému figurují i jiné subjekty, které se podílejí na vzdělávacím procesu. Navrhujeme tedy, aby v budoucnu byly oprávněnými žadateli i školská zařízení, školská poradenská zařízení a ZUŠ.

Personální podpora:

- **Koordinátor DV/administrátor DV**
 - Žadatelé: SŠ
- **Zapojení rodilého mluvčího do výuky cizích jazyků**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **ICT technik** (správa sítě, správa HW a SW)
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Suplent** (náhradník za nepřítomného učitele; možnost navazování vztahů např. se studenty učitelství a získávání potenciálních nových učitelů)
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ a VOŠ:

- **Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků bez nutnosti akreditace v systému DVPP** (např. odborné kurzy poskytované firmami)
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Sdílení zkušeností ředitelů škol/zástupců ředitelů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Vytváření podmínek pro diferenciaci jazykové výuky dle dosažené jazykové úrovně**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Zajištění mobility žáků/studentů a pedagogů**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **DVPP – Odborný cizí jazyk**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **DVPP – Rozvoj kritického myšlení žáků/studentů jako opatření ke zvýšení čtenářské gramotnosti**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **DVPP – Rozvoj matematické gramotnosti**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **DVPP – Rozvoj finanční gramotnosti**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **DVPP – Rozvoj polytechnického vzdělávání**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **DVPP – Podpora společného vzdělávání**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ

- **DVPP – Rozvoj kariérového poradenství**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **DVPP - Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem** (sociální a kulturní kompetence učitelů, tvorba výukových materiálů apod.)
 - Žadatelé: SŠ
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků a žáků/studentů ke zdravému životnímu stylu**
- Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků a žáků/studentů v environmentální výchově**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Sabatikl pro pedagogické pracovníky** - prevence syndromu vyhoření pro pedagogické pracovníky (placené nebo částečně placené tvůrčí volno za účelem sebevzdělávání a/nebo psychohygieny)
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Supervize a intervize pro pedagogické pracovníky**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ

Profesní rozvoj nepedagogů SŠ a VOŠ:

- **Odborné vzdělávání nepedagogů na SŠ/VOŠ**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ

Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ a VOŠ:

- **Konzultační hodiny pro nadané žáky**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Čtenářské dílny na SŠ**
 - Žadatelé: SŠ
- **Nepovinné polytechnické předměty a volnočasové aktivity na SŠ**
 - Žadatelé: SŠ

Materiálně – technická podpora:

- **Sdílení odborného vybavení mezi jednotlivými SŠ/VOŠ**
 - Žadatelé: SŠ, VOŠ
- **Sdílení odborného vybavení SŠ se ZŠ**
 - Žadatelé: SŠ
- **Podpora polytechnického vzdělávání prostřednictvím spolupráce SŠ a MŠ** (exkurze do dílen, ukázky řemesel, technická výuka vedená žáky SŠ v mateřských školách apod.)

SEZNAM ZKRATEK

ASZ	Agentura pro sociální začleňování
CLIL	content and language integrated learning
CŽU	celoživotní učení
ČŠI	Česká školní inspekce
DV	další vzdělávání
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
HW	hardware
ICT	informační a komunikační technologie
IPs	individuální projekt systémový
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP 1	Krajský akční plán 1
KAP KK	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje
KAP 2	Krajský akční plán 2
KARP	Karlovarská agentura rozvoje podnikání
KHKKK	Krajská hospodářská komora Karlovarského kraje
KK	Karlovarský kraj
KVC	Krajské vzdělávací centrum
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	maturitní zkouška
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NSK	národní soustava kvalifikací
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OŠMT	odbor školství, mládeže a tělovýchovy
OŠMT KÚ KK	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje
PedF	pedagogická fakulta

PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
r.	rok
RVP SV	rámcový vzdělávací program středního vzdělávání
RVP ZV	rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
SMART	kritéria pro hodnocení cílů (specific, measurable, achievable, realistic, time-bound)
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	střední škola
SW	software
ŠPZ	školní poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZZ	závěrečná zkouška