

KARLOVARSKÝ KRAJ
ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
KRAJSKÉHO ÚŘADU

Inkluze ve vzdělávání
Sociálně znevýhodnění žáci
Mgr. Eva Maršíková

Povinnosti kraje

- Kraj dbá zejména o soulad rozvoje vzdělávání a školských služeb se zájmy občanů kraje, potřebami trhu práce, s demografickým vývojem a rozvojem svého území,
- dále dbá o dostupnost vzdělávání a **školských služeb podle místních podmínek.**

DZ KK a rozvoj vzdělávací soustavy

DZ stanovuje **střednědobé cíle a záměry v jednotlivých segmentech vzdělávání a opatření k jejich realizaci**

Kraj odpovídá a je povinen zajistit podmínky pro

- uskutečňování středního a vyššího odborného vzdělávání,
- vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním,
- uskutečňování jazykového, základního uměleckého a zájmového vzdělávání a pro výkon ústavní výchovy.

Péče o rozvoj vzdělávání

Odpovědnost

- **zřizovatelé** škol a školských zařízení
- ředitelé škol

Hlavní partneři kraje

- Krajské vzdělávací centrum - KVC
- Krajská umělecká rada - KUR
- **Školská poradenská zařízení - ŠPZ**
- Česká školní inspekce - ČŠI

DZ KK a kurikulární reforma

- Zavedení RVP, realizace a inovace ŠVP
- Rozvoj klíčových kompetencí
- Zvýšené nároky na výkon pedagogické profese
- Nezbytnost DVPP a podpora PP
- **Transformace školských poradenských služeb**
- **Rovné přístupy ve vzdělávání**
- Rozvoj uměleckého a zájmového vzdělávání

DZ a hlavní partneři kraje

- KVC – hlavní činnost – DVPP v kraji
- KUR – samostatné uskupení pro oblast uměleckého vzdělávání
- **ŠPZ – Pedagogicko-psychologická poradna
Speciálně pedagogická centra
Zajištění školských poradenských služeb**
- ČŠI – kontrolní orgán - inspekční činnost ve školách a školských zařízeních

Všechny segmenty vzdělávání

- Podpora metodické pomoci
- Podpora výuky cizích jazyků, zvyšování úrovně v oblasti informační gramotnosti a dalších
- **Rozvoj školského poradenství**
- **Podpora prevence rizikového chování žáků**
- Podpora a rozvoj školského portálu
- Podpora vytváření krajského systému EVVO

Rovné příležitosti ve vzdělávání

- Podpora vzdělávání žáků se SVP i žáků se SZ
- Podpora spolupráce škol a OSPOD
- Podporovat vznik a rozvoj metodických a koordinačních center vzdělávání žáků se ZP
- Podporovat sjednocení výstupů ŠPZ
- Podpora systematické péče o nadané žáky
- Podpora vyhodnocování žáků - soutěže

Školské poradenské služby

- Sjednocení poradenských služeb
- Vytvoření systému metodické podpory škol
- Podpora zlepšení kvality kariérového poradenství
- Podpora provázání kariérového poradenství s trhem práce
- Podpora SŠ při zkvalitňování nabídky dalšího vzdělávání

INKLUZE

- budování podmínek pro inkluzivní vzdělávání
- zřetelem na **zajištění dostupnosti**
- a **zvýšenou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- nové požadavky na kvalitu a dostupnost školských poradenských služeb

INKLUZE

- **Projekt „Školská inkluzivní koncepce kraje“**
- Odbourat sociální napětí mezi obyvateli
- Kraj má stanoveny určité zákonné povinnosti
- kraj je povinen pečovat o všestranný rozvoj svého území
- v souvislosti s tím podporovat posilování sociální a kulturní soudržnosti

INKLUZE

- **potřeba podporovat rovné příležitosti ve vzdělávání a posilovat sociální soudržnost**
- Vhodné prostřednictvím společného vzdělávání pro všechny jeho aktéry
- vzájemná spolupráce s Nadací Open Society Fund Praha
- projekt „**Školská inkluzivní koncepce kraje**“

INKLUZE

- **Aktivity v rámci projektu**
- výměna informací a sdílení zkušeností se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- hledání řešení aktuálních problémů v oblasti vzdělávání žáků se speciálními potřebami,
- diskuze o možnostech rozvoje inkluzivního vzdělávání,
- seznámení s realizací inkluzivního vzdělávání ve vybraných zemích Evropské Unie,
- příklady dobré praxe a iniciování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání

INKLUZE

- Během 2012 proběhlo několik kulatých stolů,
- kde byly vedeny diskuse o inkluzi, integraci a problémech při vzdělávání zejména dětí se SVP, ať už ZP, ZZ či SZ.
- Tato problematika je živě diskutována pedagogickými odborníky na všech úrovních
- lze konstatovat, že existují různé mnohdy až diametrálně odlišné názory na postup při řešení vzdělávání žáků se SVP.

INKLUZE

- Vnímáme, že je naprosto nezbytné otázky integrace a inkluze diskutovat,
- snažit se nacházet možná řešení a postupovat tak, aby nalezené řešení prospělo všem aktérům vzdělávání, **především dětem.**
- Bohužel vnímáme absenci jednotné koordinace v řešení problematiky zejména vzdělávání žáků se SZ a neprovázanost vzájemné spolupráce mezi resorty

Děkuji za pozornost