

Název projektu	Malá farma – výukové programy EVVO
Stručný popis projektu	Základním posláním Krajského střediska ekologické výchovy v Chebu je podpora vzdělávání k udržitelnému rozvoji a uplatňování metod badatelské výuky na školách v Karlovarském kraji. V rámci této činnosti nabízíme badatelsky orientované výukové programy tematicky související zejména se zemědělstvím, s chovy hospodářských zvířat a pěstitelstvím, dále s tradičními řemesly, ale i s oblastmi biologie, ekologie a ochrany životního prostředí. Zároveň nabízíme školním koordinátorům EVVO možnosti spolupráce při tvorbě a naplňování školských plánů.
Cíl projektu	Cílem projektu je zkvalitnit a zatraktivnit výuku přírodovědných a technických oborů a zároveň posílit kompetence žáků, které se týkají udržitelného rozvoje prostřednictvím tvorby a realizace vzdělávacích programů, didaktických pomůcek a materiálů. Žáci se během výukových programů, přiměřených jejich věku i stávajícím znalostem, seznámí se základními chovatelskými pojmy, samotným chovem zvířat v současnosti i historii, a také zpracováním některých produktů. Každý z připravovaných programů zahrnuje také praktickou činnost žáků.
Téma	<p>1. Za zvířátky na farmu (MŠ) Program je určený pro děti z mateřských škol, které si zde zopakují názvy domácích zvířat a jejich mláďat. Děti se nejdříve naučí, jak se u zvířátek mají chovat, prohlédnou si stáj a jednotlivé druhy a na závěr si mohou některá zvířátka i pohladit. Povíme si také jaký z nich máme užitek, jak se o ně máme starat a čím se živí. Při následném krmení se děti snadno zbaví případného strachu ze zvířat a osvojí si i základní druhy krmiv.</p> <p>2. Malým farmářem (ZŠ) V průběhu prohlídky farmy se děti seznámí se všemi jejími obyvateli a získají informace o jejich životě a původu jednotlivých druhů. Řekneme si o významu hospodářských zvířat pro člověka a o tom, jak je chovat, aby byla zdravá a měla důstojný a spokojený život. Kromě toho si děti na vlastní kůži vyzkouší, jaké je to být opravdovým chovatelem a co všechno to vlastně obnáší.</p>

3. Hrajeme si na zahradě (MŠ, ZŠ, SŠ)

Zahrádkaření má v českých zemích velkou tradici, ale ve větších městech se začíná pomalu vytrácet. Na statku jsou proto k vidění pokusná políčka, záhony se zeleninou i ovocné stromy a keře. Žáci si vyzkouší základní zahradnické práce s různým nářadím a seznámí se s nejčastěji pěstovanými druhy ovoce a zeleniny. Společně si zasadíme rostlinku, kterou si děti odnesou domů k vypěstování

4. Odpadománie (MŠ, ZŠ, SŠ)

Třídění odpadu je návyk, který by měly děti získávat už od útlého věku. Cílem výukového programu je prohloubení znalostí v oblasti třídění a recyklace odpadů a získání osobní zkušenosti formou her a vyrábění. Vyzkoušíme si druhotné využití odpadového materiálu, jako jsou pet-lahve, papírové ruličky apod.

5. Babka kořenářka (MŠ, ZŠ, SŠ)

Léčivé rostliny se od dávných dob používají na všechny možné druhy neduhů. Při výukovém programu se seznámíme s různými druhy bylin, s jejich pěstováním, sběrem, účinky a použitím. Ukážeme si, jak byliny sušit a připravit z nich léčivý přípravek. Uvaříme si léčivý čaj a ukážeme si přípravu bylinné mastičky.

6. Mléko není jenom mléko (ZŠ, SŠ)

Žáci se seznámí se základními druhy zvířat, které chováme pro mléko. Povíme si něco z historie chovu dojných zvířat a nárocích a podmínkách, ve kterých se cítí dobře. Zjistíme, z čeho se mléko skládá, jaký význam má pro lidské zdraví a jaké výrobky se z něj dají vyrobit. Děti si pak zpracování Mléka názorně vyzkouší a domů si odnesou vlastnoručně vyrobený domácí sýr.

7. Zasad' třeba chleba (ZŠ, SŠ)

Na pokusných políčkách si děti prohlédnou základní druhy pěstovaných obilovin, naučí se je rozeznávat a popsat jejich stavbu. Povíme si o jejich významu pro člověka i jak se tyto rostliny pěstují a sklízí. Součástí programu je i představení pravěkých způsobů zpracování obilovin, které si děti ve skupinkách vyzkouší. Každý si pak zadělá a upeče vlastní bochníček chleba, který si po vychladnutí může odnést domů.

8. Jak na louce vyrost svetr (ZŠ, SŠ)

Dozvíme se o zvířatech a rostlinách, které jsou člověkem od nepaměti využívány k textilním účelům. Budeme se podrobněji zabývat chovem a potřebami ovcí a tím, jak jsou člověkem využívány. Zkusíme si také, jak se zpracovává surová ovčí vlna od praní až k hotovému výrobku. Nakonec si vyrobíme vlněnou antistresovou kuličku pomocí metody mokrého plstění.

9. Tekoucí život (ZŠ, SŠ)

Při výukovém programu probereme význam vody v přírodě, její vznik, koloběh, složení a chování. Bude nás zajímat, jak máme s vodou hospodařit a jak ji chránit. V rámci badatelské činnosti budeme zkoumat různé vzorky vody, např. jejich pH a vodivost a prozkoumáme přítomnost možných znečištění. Zjistíme také, jaké organismy se v různých vodách nalézají, a řekneme si o vodstvu v našem regionu.

10. Život pod nohama (ZŠ, SŠ)

Výukový program je zaměřený na půdní obal Země. Žáci si pomocí badatelských metod sami vyzkouší mechanickou, chemickou a biologickou analýzu půdy a půdního profilu, dozví se o vzniku a vývoji půdy a jejím nedozírném významu pro život na Zemi. Podíváme se na půdu v terénu, na vznik humusu, na degradaci půdy, na správné i nesprávné hospodaření s půdou.

11. Rostliny a houby v zemědělské krajině (ZŠ, SŠ)

Při výukovém programu se žáci dozvědí o světě rostlin využívaných v zemědělství a zemědělské krajině. Výklad bude zaměřen na divoce rostoucí rostliny i jednotlivé hospodářské plodiny, které se v zemědělství běžně pěstují. Seznámíme se také s jednotlivými zemědělskými pracemi a stroji, které zemědělské práce vykonávají.

12. Živočichové v zemědělské krajině (ZŠ, SŠ)

Výukový program je zaměřený na divoká a domestikovaná zvířata, která souvisí se zemědělstvím a zemědělskou krajinou. Žáci se seznámí s druhy divokých živočichů, které zemědělskou krajinu vyhledávají

	<p>i s mnoha druhy hospodářských zvířat, jež jsou v zemědělské krajině chovány. Součástí výukového programu jsou terénní exkurze s dalekohledy.</p> <p>13. Vánoční vyrábění (od 1. prosince 2017, MŠ, ZŠ, SŠ) Vánoční vyrábění je u nás ve znamení klidu a pohody. Uvaříme si teplý bylinkový čaj, zapálíme voňavého františka, popovídáme si o symbolice Vánoc a společně se naladíme do předvánoční atmosféry. Nechybí ani připomenutí staročeských zvyků a tradic. Děti si upečou a ozdobí cukroví, vyrobí si pěknou vánoční dekoraci a ve zbylém čase navštíví zvířátka na statku.</p> <p>14. Velikonoční vyrábění (od 20. března 2017, MŠ, ZŠ, SŠ) Na statku je nejvíce živo právě na jaře, kdy se příroda probouzí a rodí se nová mláďata. Před Velikonocemi si u nás popovídáme o velikonoční symbolice a připomeneme si krásné tradice, jako je pletení pomlázky nebo barvení a zdobení vajíček. Při prohlídce statku seberou děti vajíčka, která si s pomocí různých technik ozdobí. V letošním roce budeme s dětmi tvořit zvířátka z vizovického pečiva.</p>
Organizátor	Školní statek a krajské středisko ekologické výchovy Cheb, příspěvková organizace U Farmy 30/11, Cheb - Dolní Dvory, 350 02
Partneři	Karlovarský kraj – Krajský úřad - Odbor Životního prostředí a zemědělství
Náklady	180 minut = 30 Kč/os, dvouhodinové programy „Za zvířátka na farmu“ a „Malým farmářem“ za 20 Kč/os.
Cílová skupina / počet	Žáci MŠ, I. a II. stupně ZŠ, SŠ, speciální školy / jedna třída (tj. cca 25 žáků)
Termín / délka	Všechny pracovní dny v průběhu roku 2017, délka programů 120 – 180 min
Publicita	www.ekocentrumcheb.cz , www.facebook.com/EkocentrumCheb
Poznámka / vybavení	Pro objednání výukového programu nás s dostatečným předstihem kontaktujte na telefonu 739 322 497 nebo

přes e-mail: tochorova@sscheb.cz. V případě zrušení objednaného termínu méně než tři dny předem, si EC Cheb účtuje storno poplatek ve výši 300 Kč.

Program je určen vždy pro jednu třídu a jeho začátek i délku lze po předchozí domluvě přizpůsobit. Lze objednat dvě třídy najednou, ale jen na různé výukové programy. Výuka probíhá v prostorách Malé farmy a učeben KSEV Cheb, včetně stájí, výběhů a pastviny, tomu je zapotřebí přizpůsobit obuv a oblečení dětí (tj. nejlépe nepromokavou obuv i oděv).

V den výuky je třeba odevzdat prezenční listinu, která je ke stažení na webu www.ekocentrumcheb.cz. Poplatek za program je vybírán na místě spolu s vyplněnou prezenční listinou.

Lektor je zodpovědný za obsah program, odpovědnost za děti nese pedagog.