

# Základní škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace

Jana A. Komenského 540  
357 51 Kynšperk nad Ohří  
tel.: 352 683 135  
e-mail:  
[sekretariat@zs-kynsperk.cz](mailto:sekretariat@zs-kynsperk.cz)  
www:  
[kynsperk.cz/mestskeorganizace](http://kynsperk.cz/mestskeorganizace)



# Prevence



- Školní preventivní strategie 2008-2012
- Minimální preventivní program pro daný školní rok
- Krizový plán školy pro daný školní rok

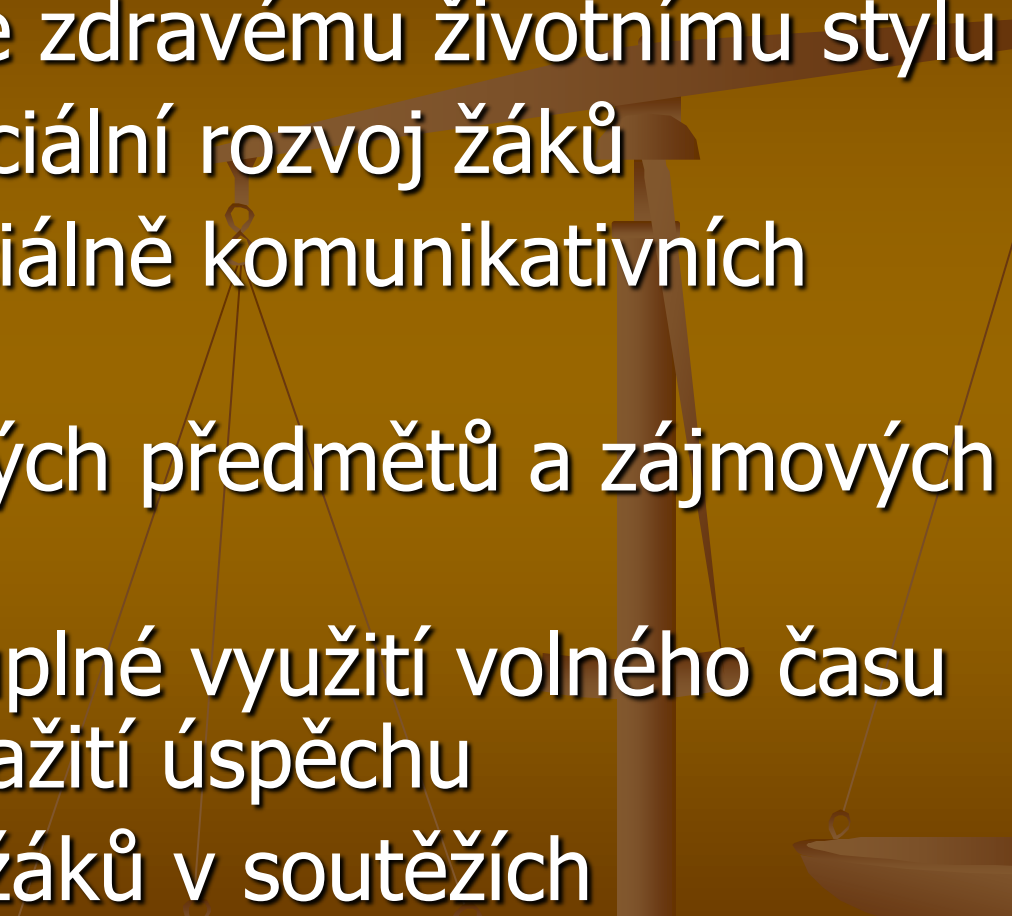
# Školní preventivní strategie

Hlavním cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

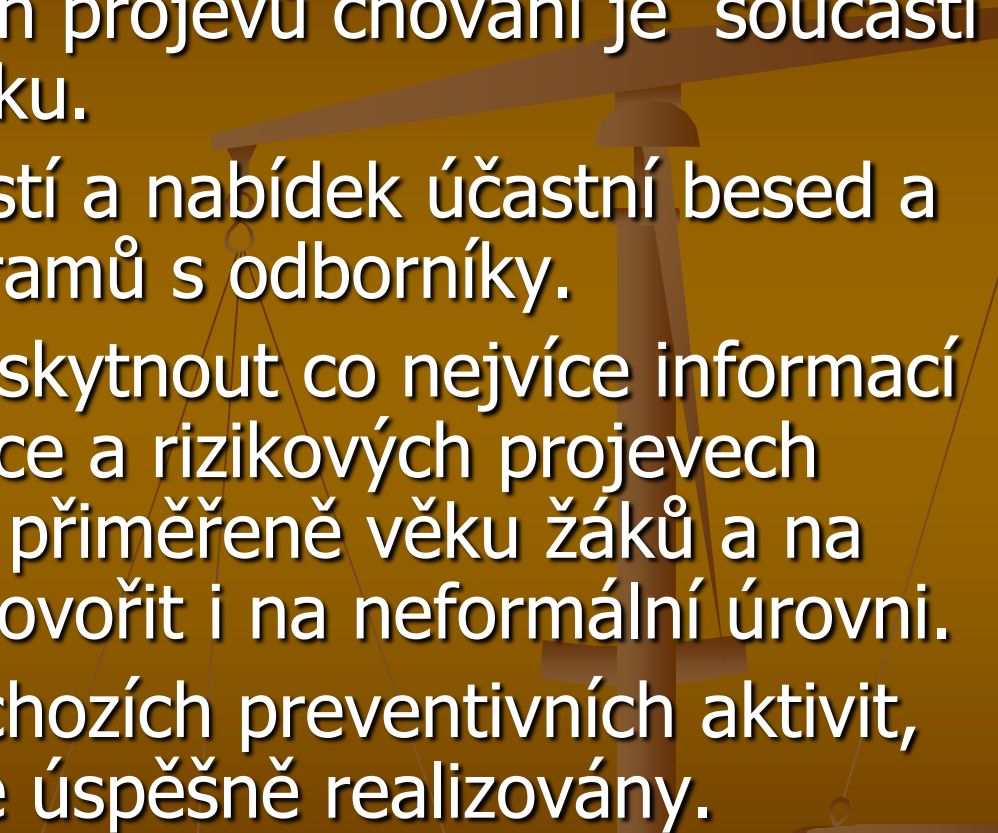
## Dlouhodobé cíle

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí, komunikačních dovedností
- Rozvoj komunikativních vztahů na škole
- Funkční informační systém pro realizaci preventivního působení
- Funkční systém vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence
- Efektivní spolupráce s rodinou, s poradenskými a preventivními pracovišti

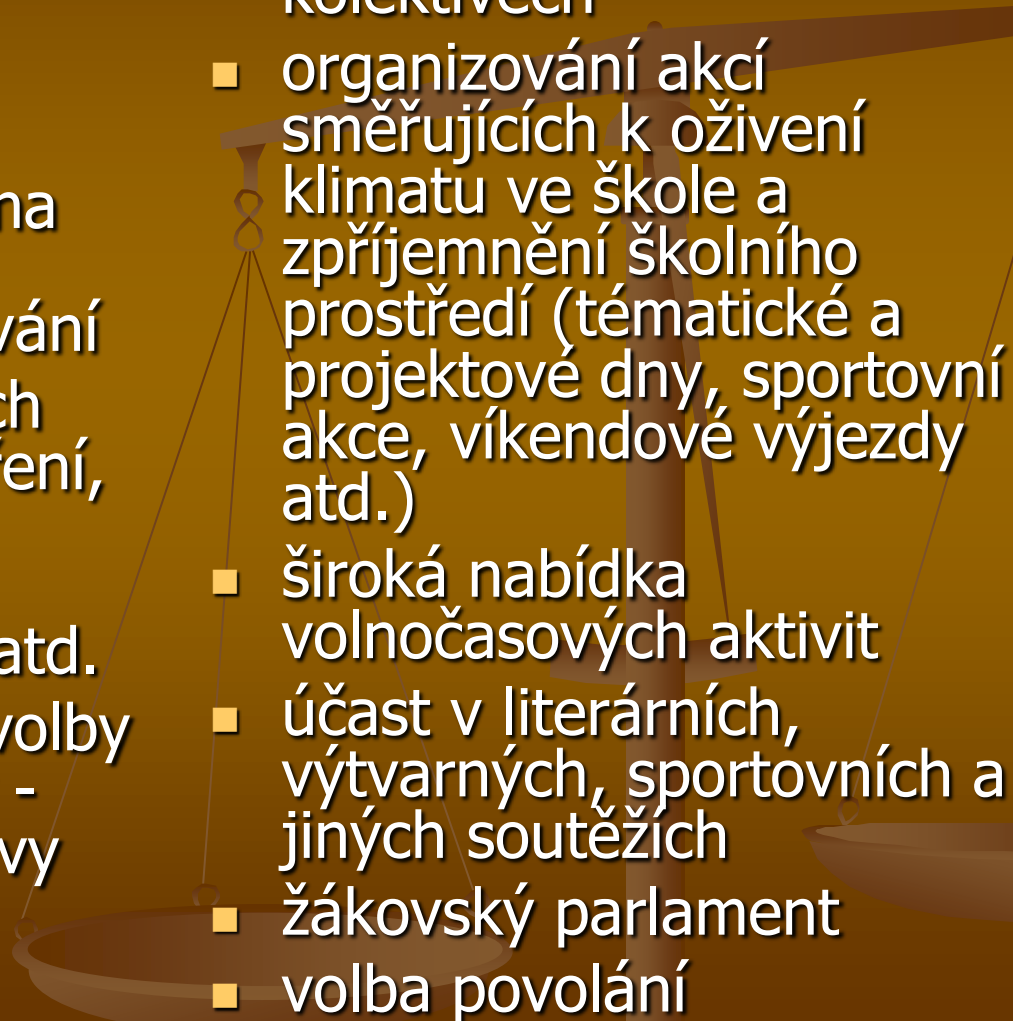
# Minimální preventivní program MPP

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
  - osobnostní a sociální rozvoj žáků
  - rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
  - nabídka volitelných předmětů a zájmových kroužků
  - důraz na smysluplné využití volného času dětí a význam zažití úspěchu
  - podpora účasti žáků v soutěžích
- 

# MPP

- Prevence rizikových projevů chování je součástí ŠVP již od 1. ročníku.
  - Žáci se dle možností a nabídek účastní besed a vzdělávacích programů s odborníky.
  - Chceme žákům poskytnout co nejvíce informací o dané problematice a rizikových projevech chování podaných přiměřeně věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni.
  - Vycházíme z předchozích preventivních aktivit, které byly ve škole úspěšně realizovány.
- 

# MPP - Konkrétní témata a aktivity

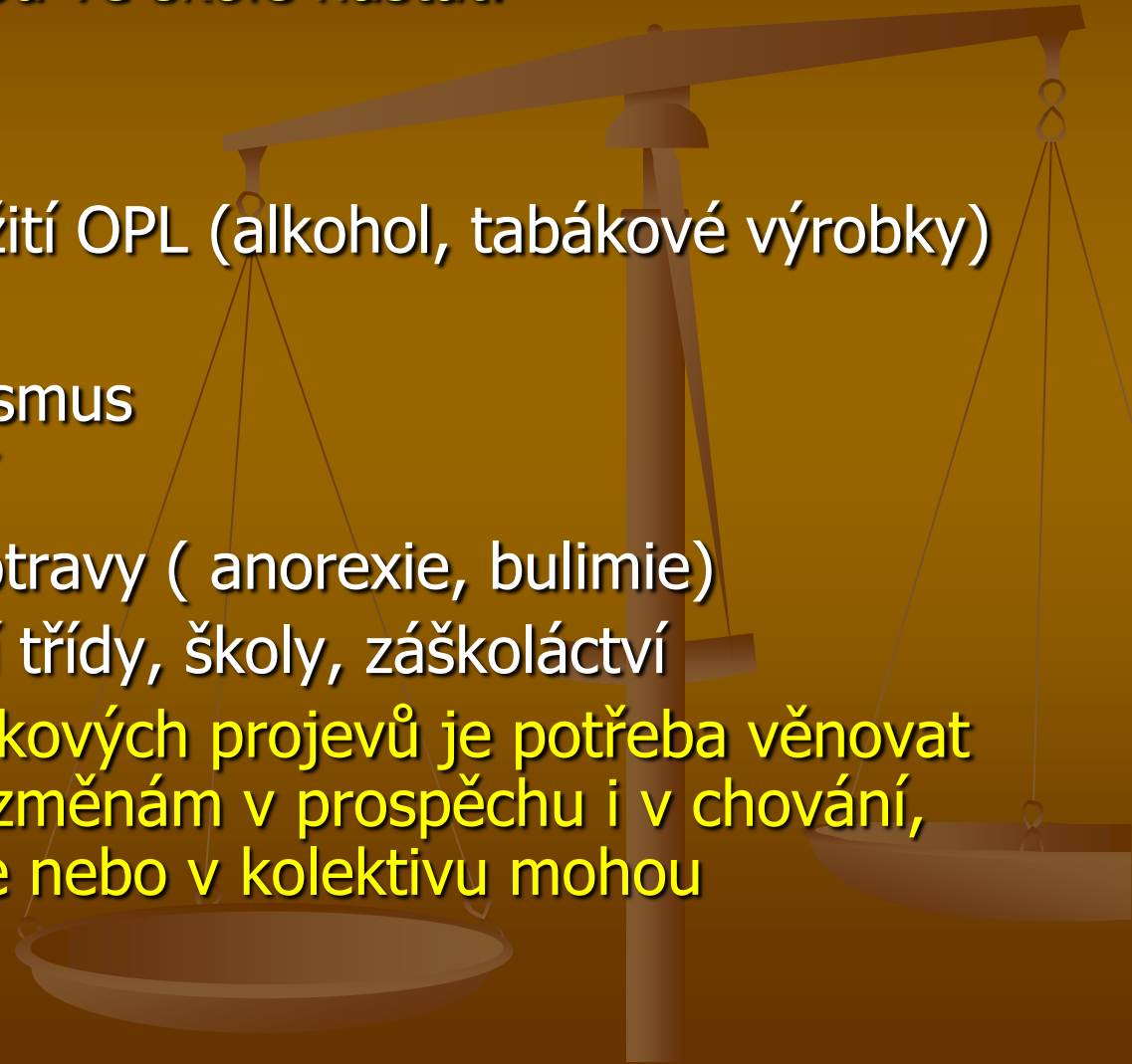
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
  - akce zaměřené na zvyšování právního povědomí
  - zaměření pozornosti na projekty prevence rizikových forem chování
  - zneužívání návykových látek - prevence kouření, konzumace alkoholu, osvěta v rámci hodin ČaJS, PR, Vko, VkZ atd.
  - rozvíjení dovednosti volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy
  - sexuální výchova a prevence AIDS
  - zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech
  - organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zpříjemnění školního prostředí (tématické a projektové dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
  - široká nabídka volnočasových aktivit
  - účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
  - žákovský parlament
  - volba povolání
- 

# Krizový plán školy

Krizový plán slouží všem pracovníkům školy při krizových situacích, které mohou ve škole nastat.

- Náhlá nevolnost
- Úraz
- Podezření na použití OPL (alkohol, tabákové výrobky)
- Šikana
- Krádeže a vandalismus
- Týrání, zneužívání
- Poruchy příjmu potravy ( anorexie, bulimie)
- Svévolné opuštění třídy, školy, záškoláctví

V rámci prevence rizikových projevů je potřeba věnovat pozornost jakýmkoli změnám v prospěchu i v chování, které se u jednotlivce nebo v kolektivu mohou vyskytnout.



# Žádosti o grant - žáci

## KRAJ

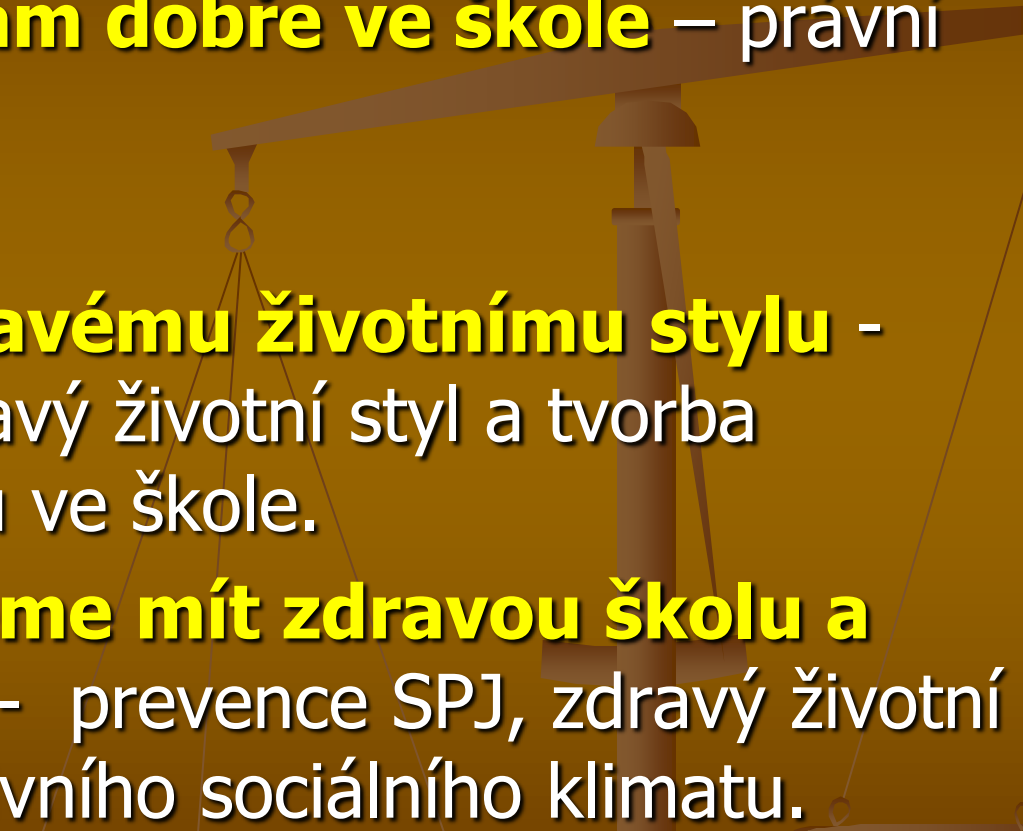
- **2008/2009 Týden bez konfliktů** - komunikace mezi žáky, řešení konfliktů, práce s rizikovou populací, problematika šikany a násilí.
- **2009/2010 Společně to zvládneme** - prevence SPJ a práce s rizikovou populací, problematika užívání návykových látek, šikany, násilí apod.
- **2010/2011 Kolik toho umíme a co se ještě dozvíme?** - prevence užívání legálních drog, prevence rizikového chování, zvyšování právního vědomí.
- **2011/2012 Pojd'me si rozumět** - specifická primární prevence, zaměřená na práci s rizikovou skupinou dětí a rodiči.

## MŠMT

- **2009/2010 Společně za profesí** - Vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí na ZŠ- informační a poradenská podpora rodinám při volbě povolání, příprava a úspěšný přechod sociálně znevýhodněných žáků ZŠ do středního vzdělávání.



# Žádosti o grant - pedagogové

- 2007/2008 **Je nám dobře ve škole** – právní vědomí.
  - 2008/2009 **Společně ke zdravému životnímu stylu** - prevence SPJ, zdravý životní styl a tvorba pozitivního klimatu ve škole.
  - 2009/2010 **Chceme mít zdravou školu a spokojené žáky** - prevence SPJ, zdravý životní styl a tvorba pozitivního sociálního klimatu.
- 

# Kolik toho umíme a co se ještě dozvíme?

## *Cíle, záměr projektu*

- Dobrá informovanost všech žáků
- Vedení žáků ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládání stresů
- Vedení žáků k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek, a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči rizikovým formám chování
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu



# Témata 7. – 9. ročník

- **Dokumentační tým**  
Fotoграфoval, zapisoval, dokumentoval všechny aktivity.
- **Jak fungují mé smysly?**  
Výtvarné vyjádření pocitů, kresba a malba na plátno.
- **PMS** Právní vědomí -činnosti, úkoly a cíle Probační a mediální služby.
- **Zdravé stravovací návyky**  
Uvědomit si sebe sama, postava modelky, pochopit vlastní hodnoty, dokázat vybrat si a vychutnat jídlo, poruchy příjmu potravy.
- **Zdravá výživa** - Energetická hodnota potravin, živiny, vitamíny, sestavování jídelníčků zdravé výživy.
- **Zdravou výživou ke zdravému životnímu stylu**  
Anketa o výživě, příprava těstovinového salátu.
- **Bezpečně s PC**  
Věrohodné informace a informační zdroje
- **Kdo jsem?**  
Poznání sebe sama, objevují své přednosti, hodnoty, víry.
- **Návykové látky**  
Kouření, alkohol, drogy.
- **Sebeobrana**
- **Naše paměť'**  
Co je to paměť', paměť' a vzpomínky, šest smyslů, ztráta paměti, jak se stát géniem .
- **Šikana a kyberšikana**  
Přednáška s besedou – PČR .

# témata 4. – 6. ročník

- **Kouření, alkohol a drogy**

Jaké jsou moje postoje, jak mít dobrou náladu, dokážu říci „ne“.

- **Šikana ve škole**

- **Předsudky**

Klamavé otázky, první dojem o člověku, aktivita Bargoti a Rotři.

- **Zdravé je nekouřit**  
Výtvarné zpracování.

- **Fitness klub**

BUĎ FIT!!!

- **Úkoly a poslání Policie ČR**

Prohlídka policejního auta

- **Moje zdraví**

Zásady zdravého stravování, poruchy příjmu potravy.

- **Výživa a naše zdraví**

- **Bezpečně s internetem**

# Témata 4. – 9. ročník

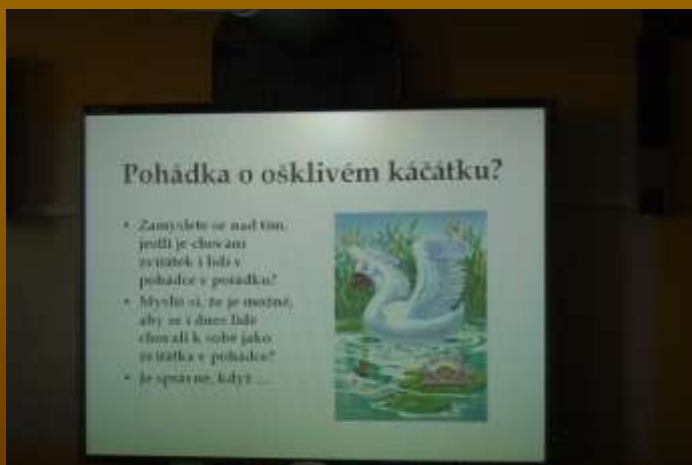


- **Hipoterapie** - Kůň, jak ho neznáme
- **Komunikace a spolupráce**

# Kolik toho umíme a co se ještě dozvíme?

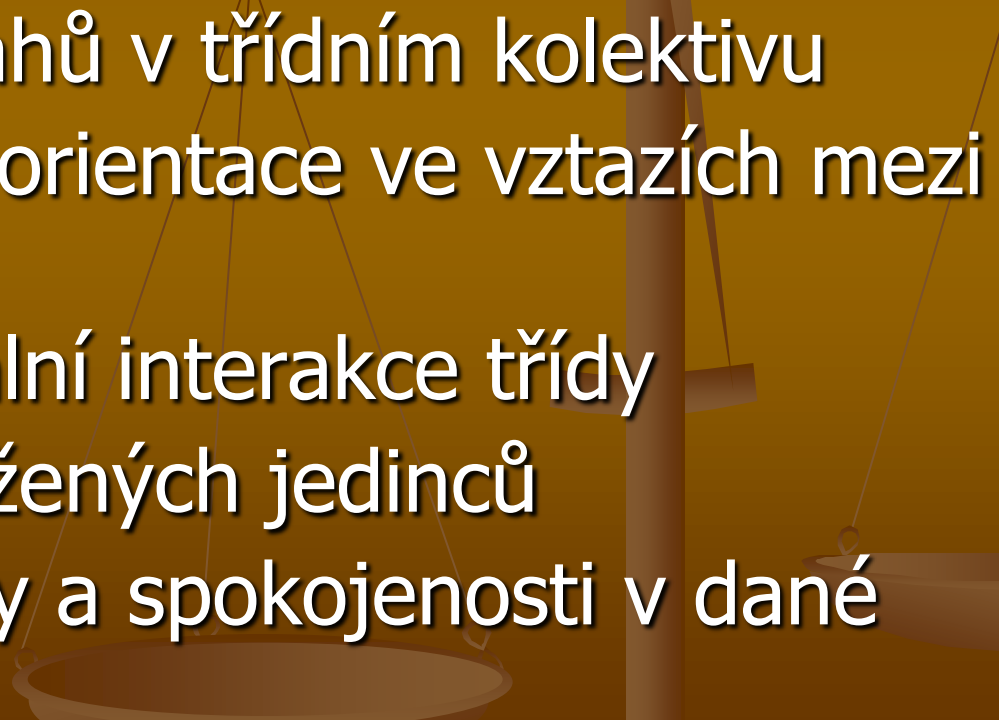


# Kolik toho umíme a co se ještě dozvíme?



# Sociometrie

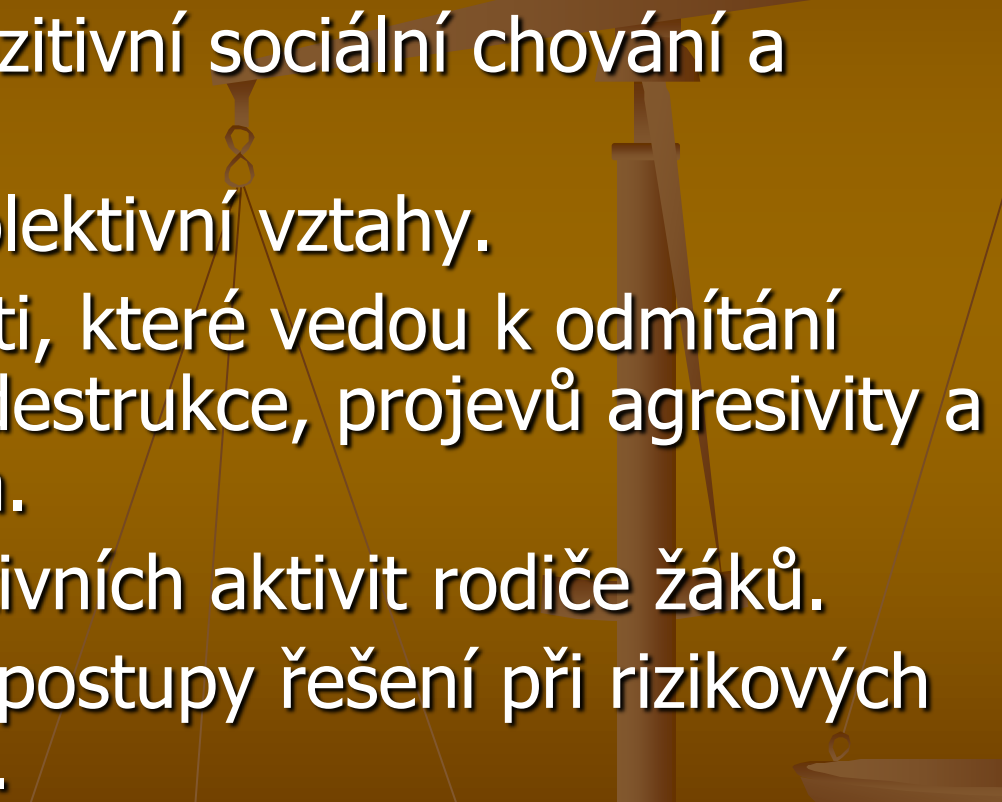
Pro analýzu klimatu ve třídě využíváme dotazníky B-3, B-4. Výsledky nabízejí možnost objektivizovaných dat pro srovnání třídních kolektivů mezi sebou a srovnání stejného kolektivu po uplynulém roce.

- diagnostika vztahů v třídním kolektivu
  - možnost rychlé orientace ve vztazích mezi dětmi
  - pochopení sociální interakce třídy
  - vytipování ohrožených jedinců
  - nástin atmosféry a spokojenosti v dané třídě
- 



# Týdenní pobyt – Pojd'me si rozumět

## *Cíle:*

- Rozvíjet u žáků pozitivní sociální chování a zdravou osobnost.
  - Budovat zdravé kolektivní vztahy.
  - Rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem sebestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.
  - Zapojit do preventivních aktivit rodiče žáků.
  - Seznámit rodiče s postupy řešení při rizikových projevech chování.
- 

# Spolupráce

- beseda s pracovníci PMS
- beseda s PČR
- bezpečný internet
- sportovní odpoledne – soutěže s rodiči



# Hry a aktivity na seznámení, rozvoj sebevědomí a komunikace



- Mé jméno je zvláštní
- To jsem já
- Kompot
- Bingo
- Kytička
- Na své nebe si pozvu

# Pojďme si rozumět



Děkuji za pozornost  
Mgr. Marie Kaiserová – metodik prevence

