

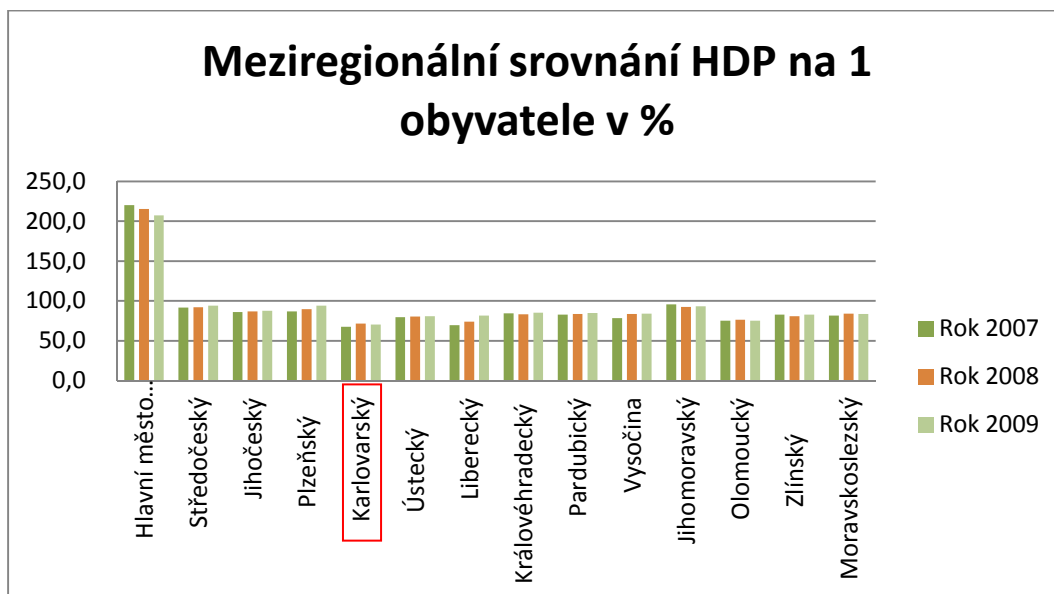
ROZVOJ ZAMĚSTNANOSTI KARLOVARSKÉHO KRAJE

Cílem tohoto dokumentu je zjištění problematických oblastí s dopadem na zaměstnanost v Karlovarském kraji, najít jejich příčiny, způsoby řešení a navrhnout opatření, která budou mít vazbu na rozvoj zaměstnanosti. Při tvorbě dokumentu byly použity poznatky z podkladů, který zpracovával nebo si nechal zpracovat Karlovarský kraj (studie, analýzy, strategické materiály a záměry).

Dokument obsahuje úvodní (obecnou) část, část zaměřující se na hlavní problémy související se zaměstnaností a grafickou část.

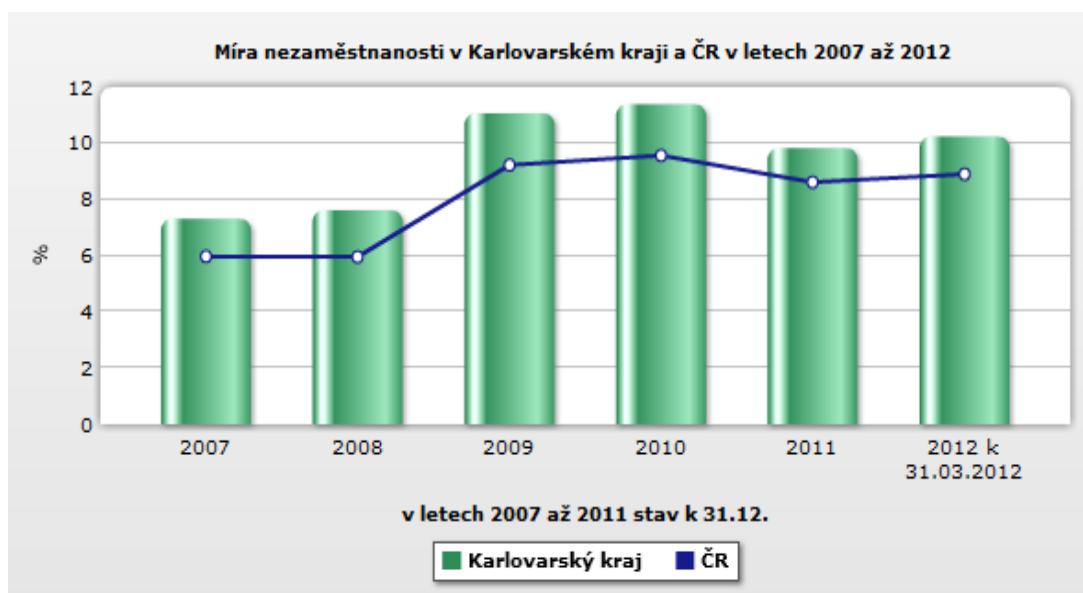
1. Úvod – ekonomická situace a situace na trhu práce

Ekonomická krize, která zasáhla celosvětový vývoj, citelně dopadla také na trh práce. Ve všech členských zemích EU došlo k nárůstu počtu nezaměstnaných. Podobný vývoj postihl rovněž Karlovarský kraj, který zasáhla ekonomická krize v podobě výrazného ekonomického útlumu tradičních odvětví (keramický průmysl, cestovní ruch), čímž došlo ke zvýšení nezaměstnanosti způsobené těmito strukturálními problémy. V meziregionálním srovnání HDP na jednoho obyvatele v rámci České republiky připadá Karlovarskému kraji poslední místo.



Zdroj: ČSÚ

Míra registrované nezaměstnanosti v Karlovarském kraji za sledované období kopírovala vývoj míry nezaměstnanosti v České republice. Blíže to ukazuje následující graf.



Zdroj: ČSÚ

Karlovarský kraj se až do roku 2003 pohyboval mírně pod průměrnou úrovní míry nezaměstnanosti v ČR. Po roce 2004 se však situace kraje zcela změnila. Silný hospodářský růst se mu do značné míry vyhnul, velmi silný pokles míry nezaměstnanosti prakticky ve všech krajích ČR se zde nedostavil a Karlovarský kraj je tak jediným krajem v ČR, kde se míra nezaměstnanosti mezi lety 2003–2007 zvýšila. Naopak míra

nezaměstnanosti dále rostla s mírným poklesem až od roku 2007, ten však byl zastaven hned následující rok v důsledku celosvětové ekonomické krize a jejích dopadů na českou ekonomiku.

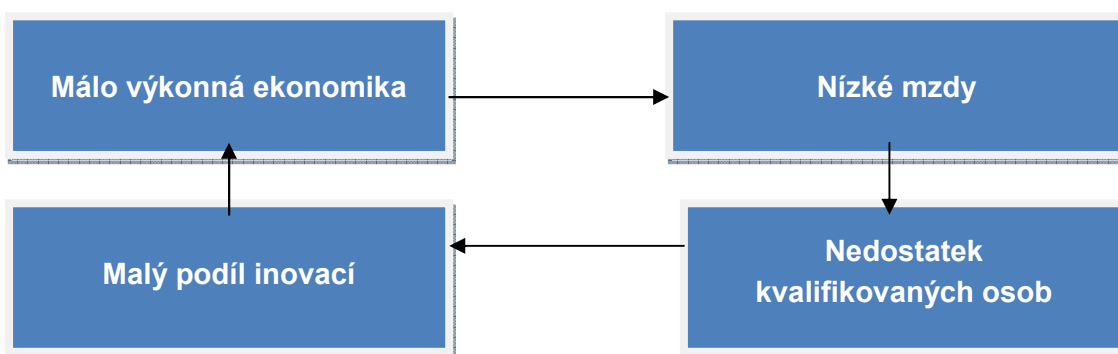
Celkově se nezaměstnanost v Karlovarském kraji pohybuje dlouhodobě nad republikovým průměrem. Pro snížení nezaměstnanosti pod republikovou úroveň je potřeba zvýšení počtu volných pracovních míst, a to zejména prostřednictvím přílivu nových investorů z tuzemska i zahraničí. Základním předpokladem je však nabídka dostupné, kvalitní a kvalifikované pracovní síly. V tomto směru hraje významnou roli vzdělávací nabídka, která by měla odrážet poptávku na trhu práce.

2. Faktory ovlivňující zaměstnanost

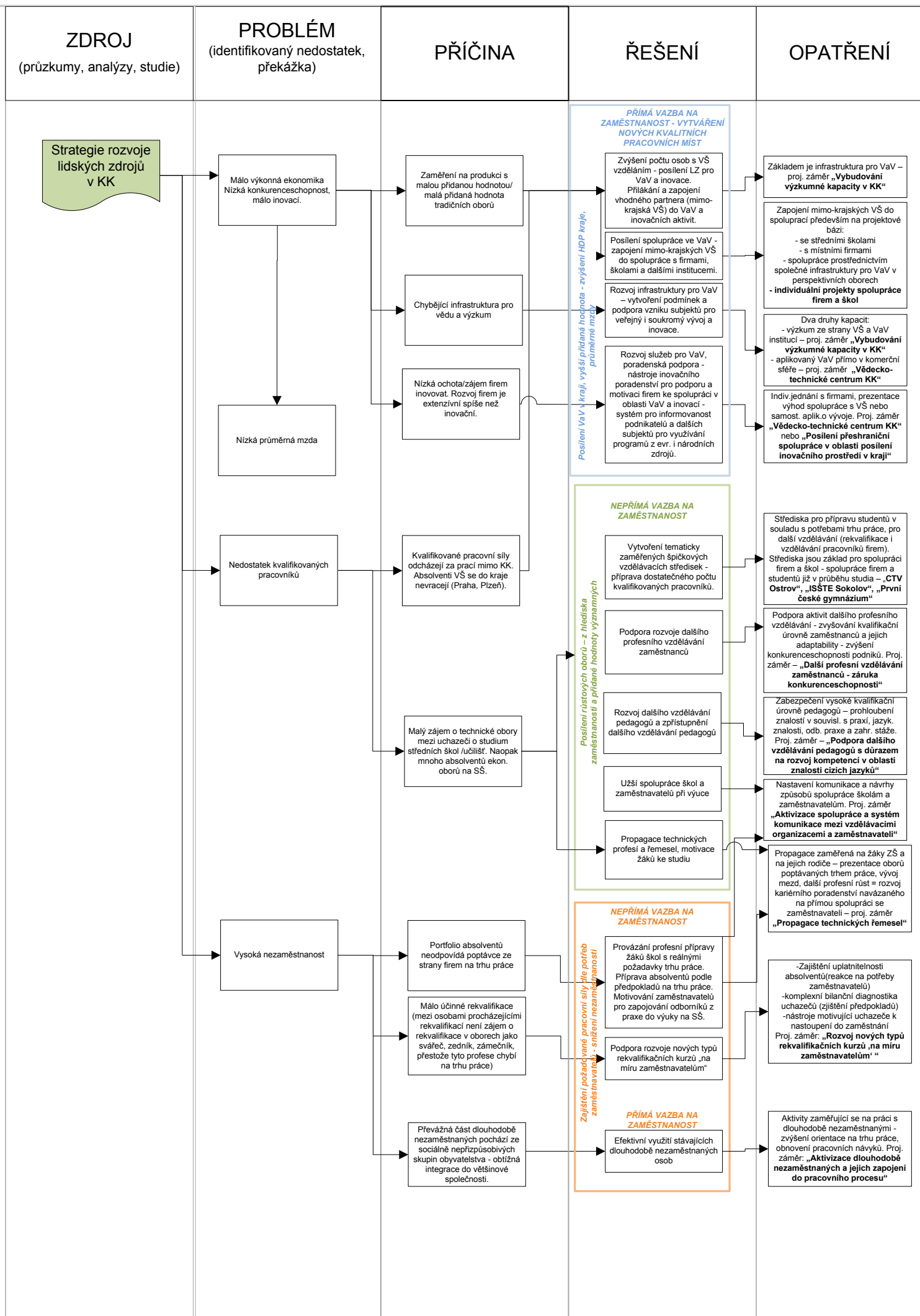
Zaměstnanost souvisí s dalšími ekonomickými ukazateli. I tento průzkum je zpracován v souvislostech širšího okruhu problémů, které ovlivňují zaměstnanost. Jako základní problémy, které se objevují ve většině podkladů použitých pro tento materiál, jsou uváděny:

- **málo výkonná ekonomika** - zaměření na produkci s malou přidanou hodnotou,
- dominantní role průmyslu z hlediska zaměstnanosti a přidané hodnoty, **malá přidaná hodnota tradičních oborů** jako je ubytování a stravování,
- **potřeba kvalifikovaných technických pracovníků v růstových oborech** (strojírenství, elektrotechnika) – nezájem žáků o tyto obory,
- **nedostatečná komunikace mezi školami a zaměstnavateli** – nedostatečně připravená pracovní síla (neaktuální struktura přípravy pracovníků ve školství a v rámci rekvalifikací),
- **nedostatek VaV a inovačních aktivit** – malé možnosti rozvoje ekonomiky,
- **malý podíl osob s VŠ vzděláním** a malé příležitosti pro tyto osoby.

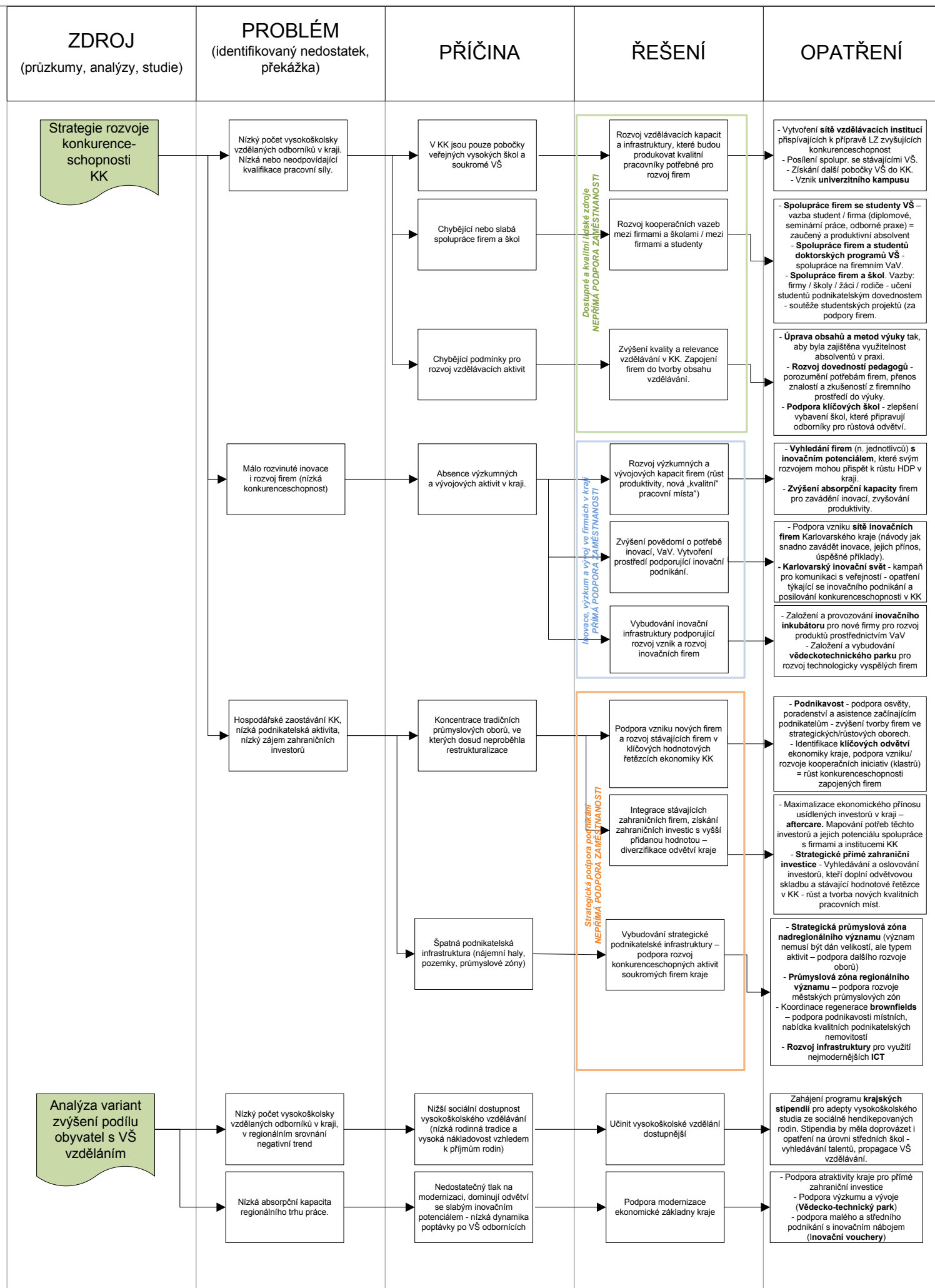
Výše uvedené faktory se navzájem doplňují a velmi omezují další rozvoj ekonomiky kraje.



3. Grafická část



ROZVOJ ZAMĚSTNANOSTI KARLOVARSKÉHO KRAJE – strana 2



ZDROJ (průzkumy, analýzy, studie)	PROBLÉM (identifikovaný nedostatek, překážka)	PŘÍČINA	ŘEŠENÍ	OPATŘENÍ
<p>Potenciál výrobních areálů v KK</p>	<p>Nedostatek kvalifikované pracovní síly, nedostatečná úroveň vzdělání v regionu</p>	<p>Nedostatečně účinné rekvalifikace realizované úřady práce</p> <p>Zaměření škol neodpovídá požadavkům zaměstnavatelů. Nedostatečná naplněnost (špatná naplnitelnost) ŠS a SOU - především technické obory.</p> <p>Absolventi VŠ nezůstávají v kraji, ale odcházejí do větších měst. Nedostatečná nabídka atraktivního uplatnění pro absolventy VŠ</p>	<p>Přehodnocení systému rekvalifikačních kurzů pořádaných úřady práce.</p> <p>Spolupráce zaměstnavatelů a škol.</p> <p>Vytvoření lepších a atraktivnějších podmínek pro vysokoškolsky vzdělané pracovníky</p>	<p>Intenzivní spolupráce na rekvalifikacích a realizace rekvalifikací podle potřeb konkrétních zaměstnavatelů.</p> <p>- Úzká spolupráce zaměstnavatelů a odborných škol – prezentace poptávaných oborů na trhu práce - Spolupráce při tvorbě učebních osnov s důrazem na praktické zkušenosti a přímou vazbou na aktuální poptávku na trhu práce.</p> <p>Rozvoj inovačních aktivit a pracovních příležitostí pro vysokoškolské</p>
<p>Dlouhodobý záměr vzdělávání</p>	<p>Nízká konkurenceschopnost. Nedostatečné investice do nových technologií, nedostatečné kapacity vlastního VaV a inovací.</p> <p>Nárůst nezaměstnanosti. Snížení počtu nabízených volných pracovních míst.</p> <p>Nízká vzdělanostní úroveň obyvatel KK, optimální není ani z hlediska struktury</p>	<p>Konkurenceschopnost je často založena na nízkých nákladech na pracovní sílu.</p> <p>Uzavírání některých průmyslových podniků zaměřených na tradiční výrobu, prům. a důlní činnost</p> <p>Dlouhodobě nenaplnění řady oborů, které jsou požadovány trhem práce, nerovnoměrné rozložení nabídky vzdělávání, malý zájem o technické a přírodovědné obory.</p> <p>Nízká podpora a informovanost o celoživotním a dalším vzdělávání.</p>	<p>Orientace na podnikání s vysokou přidanou hodnotou. Předpoklady jsou kvalitní pracovní síla, infrastruktura a rozvoj inovativního podnikání</p> <p>Harmonizování vzdělávací nabídky a poptávky. Uzpůsobení podle ekonomického vývoje ve spolupráci se zaměstnavateli a úřady práce. Provázání výstupu vzdělávání s uplatnitelností na trhu práce.</p> <p>Podpora celoživotního a dalšího vzdělávání jako forma adaptace na měnící se podmínky.</p>	<p>- Podpora strategických oblastí s vysokým rozvojovým potenciálem (vysoká přidaná hodnota, vysoká produktivita práce). - Podpora aplikace nových vědeckovýzkumných poznatků, podpora inovačních opatření.</p> <p>Motivování žáků k získání vzdělání v oborech potřebných pro rozvoj kraje prostřednictvím osvěty, propagace a kariérového poradenství (společné projekty, doporučení ředitelům škol). Spolupráce škol a zaměstnavatelů v oblasti odborné přípravy (cílené nabídky pro školy, zaměstnavatele i žáky)</p> <p>Zřízení zastřešujícího subjektu pro podporu a osvětu dalšího a celoživotního vzdělávání - Krajské centrum pro další vzdělávání. Přínos: spolupráce a vzájemná informovanost úřadů práce, hospodářské komory, zaměstnavatelů, škol i mimoškolských vzdělávacích institucí. Podpora škol při rozšiřování a zkvalitňování nabídky dalšího vzdělávání.</p>
<p>Analýza rozvojových charakteristik a potřeb kraje (část trh práce)</p>	<p>Nedostatek vysokoškolsky vzdělaných obyvatel. Po vystudování VŠ se absolventi do kraje často nevracejí.</p> <p>Vysoká míra nezaměstnanosti (doprovázená nejnižší úrovní mezd)</p> <p>Měnící se struktura uchazečů o zaměstnání</p>	<p>Nedostatek pracovních příležitostí odpovídající získanému vzdělání, špatná odvětvová struktura zaměstnavatelů.</p> <p>Nízká ekonomická výkonnost. Ekonomika kraje není schopna vytvářet dostatek nových pracovních míst.</p> <p>Nové skupiny uchazečů o zaměstnání (kvalifikovaní s praxí i absolventi). Navýšení skupiny dlouhodobě nezaměstnaných nad 12 měsíců (hrozí ztráta kvalifikace).</p>	<p>Kooperační vazby mezi firmami a vysokými školami a studenty s cílem zajistit dostatek kvalifikovaných LZ pro rozvoj podniků</p> <p>Identifikace potenciálních rozvojových oblastí a nastartování ekonomiky či nových aktivit</p> <p>Podpora těchto skupin nezaměstnaných při hledání dalšího uplatnění</p>	<p>Podpora spolupráce s vysokými školami působícími v kraji i mimo něj.</p> <p>Specifikace nových pravděpodobně více individualizovaných a proaktivnějších nástrojů a forem podpory, které napomohou najít nové uplatnění a zabrání propadu mezi dlouhodobě nezaměstnané a ztrátě kvalifikace.</p>
<p>Strategie rozvoje vzdělávací soustavy v Karlovarském kraji (zpracovává se)</p>	<p>Dokument bude obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analýzu počátečního vzdělávání (od MŠ až po VŠ) - analýzu následného vzdělávání (rekvalifikace) - analýzu nabídky a poptávky na trhu práce - jako opatření budou navrženy konkrétní projekty 			